Администрация Савинского муниципального района
Ивановской области

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Савинского
муниципального
_____ Л.А. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего
совета
_____ Агарина Е.С

УТВЕРЖДЕНА
Директором МБУДО ЦДО
_____ Е.Н. Филатова
Приказ № 3 от 10.01.23

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» на 2023–2027 годы

2023 год

п. Савино

Содержание

1. Общая характеристика учреждения 3

2. Паспорт Программы развития 4

3. Реализация Программы развития «Реализация дополнительного образования детей в Савинском муниципальном районе» 8

1) Характеристика текущего состояния дополнительного образования. 10

2) Цели и задачи программы. 18

3) Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации программы. 22

4) Сроки реализации программы. 22

5) Стратегический план действий по реализации программы развития центра на 2023 – 2027 гг. 28

6) Ожидаемые результаты реализации программы: 30

1. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»
Краткое наименование	МБУ ДО ЦДО
Год основания	1992 г.
Юридический адрес	155710, Ивановская обл., п. Савино, ул. Первомайская, д 9
Фактические адреса осуществления деятельности	155710, Ивановская обл., п. Савино, ул. Первомайская, д 9
E-mail, телефон	e-mail: cdo_savino@ivreg.ru тел. 8(49356)9-13-45
Официальный сайт учреждения:	Официальный сайт учреждения: http://cdo.obr37.ru/
ФИО Руководителя	Филатова Елена Николаевна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Ивановской области на осуществление образовательной деятельности дата предоставления лицензии 26 апреля 2016 года, регистрационный номер лицензии №ЛО35-01225-37/00347061
Устав Центра	Утверждён постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 16 июня 2022 г. №390-п

ПАСПОРТ
Программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра дополнительного образования для детей Савинского района Ивановской областина 2023-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» Ивановской области на 2023-2027 годы
Основания для Разработки Программы	- Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р. - Государственная программа Российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642. - Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Районная программа «Развитие системы образования Савинского муниципального района» (Постановление Администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 19.11.2013 № 653-п в новой редакции от 30.12.2021 №833-п) - Муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в образовательной системе Савинского муниципального района на 2022 – 2024 годы (Приказ отдела образования Савинского муниципального района Ивановской области от 30.122021 года № 205/1)
Стратегическая цель Программы	Создание условий для модернизации и устойчивого развития дополнительного образования в Савинском муниципальном районе, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, а также обеспечение максимального охвата доступным дополнительным образованием детей и взрослых от 5 до 18 лет посредством персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования Савинского

	муниципального района.
Основные задачи Программы	1.Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, семьи и общества. 1.Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей. 2.Разработка нормативно-правовой базы, привлечение новых сетевых партнеров, для реализации мероприятий программ и проектов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в условиях внедрения Целевой модели дополнительного образования в Савинском районе. 3.Создание условий для успешной социализации, профориентации, эффективной самореализации детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». 4.Информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования. 5.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ. 6.Развитие системы повышения квалификации педагогов, включение каждого педагогического работника центра в инновационную деятельность. 7. Развитие сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в образовательных организациях, расположенных на территории Савинского района 8. . Повышение числа обучающихся вовлеченных в молодежные и детские объединения, повышение социальной активности молодых людей. 9. Улучшение материально – технической базы. 10. Расширить систему социального партнерства в области гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания. 11. Формирования нового уклада жизни центра (имидж, традиции).
Приоритетные направления Программы	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - функционирование Муниципального опорного центра дополнительного образования Савинского района; участие во внедрении Целевой модели дополнительного образования. Федеральный проект «Социальная активность» - поддержка и развитие волонтёрства и добровольчества в Савинском муниципальном районе.

Целевые показатели Программы	- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; - увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения работы; -достижение показателя 70%, имеющих высшую и первую квалификационные категории; -увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2025 году не менее 5% от общей численности программ; -увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2025 году до 3 проектов в год; -увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%; -увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся; -увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Центром; - Разработка программы для обучающихся с ОВЗ. создание условий для развития талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов; -увеличение количества вовлеченных граждан в добровольческуюдеятельность; -увеличение количества молодежи, вовлеченных в творческую деятельность.
Сроки и этапы реализации Программы	**2023-2027 годы (5 лет)** Программа будет реализована в три этапа: 1. **Аналитико-проектировочный этап (2023 год)** – анализ имеющихся ресурсов, создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы. 2. **Основной этап (2023 - 2026 годы)** - реализация приоритетных направлений Программы, направленных на достижениерезультатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 3. **Аналитический этап (2027 год)** - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, семьи и общества. 2. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей. 3. Разработка нормативно-правовой базы, привлечение новых сетевых партнеров, для реализации мероприятий программ и проектов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в условиях внедрения Целевой модели дополнительного образования в Савинском районе. 4. Создание условий для успешной социализации, профориентации, эффективной самореализации детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». 5. Информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования. 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ. 7. Развитие системы повышения квалификации педагогов, включение каждого педагогического работника центра в инновационную деятельность. 8. Улучшение материально – технической базы. 9. Расширить систему социального партнерства в области гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания. 10. Формирования нового уклада жизни центра (имидж, традиции). 11. Развитие сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в образовательных организациях, расположенных на территории Савинского района 12. Повышение числа обучающихся вовлеченных в молодежные и детские объединения, повышение социальной активности молодых людей.
Механизмы реализации	Реализация Программы развития координируется педагогическим советом Центра. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности Центра. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете Центра, в материалах отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе.
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте Центра. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.

Возможные риски в ходе реализации Программы	1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления материально-технической базы в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды. 2. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков). 3. Проблемы эффективности системы сетевого взаимодействия. 5. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования.

Реализация Программы развития
«Реализация дополнительного образования детей Савинском районе»

1.1. Справка об истории развития Центра

История дополнительного образования в Савинском районе начинается с 20-х годов XX века, со времени образования первых пионерских отрядов, тимуровской работы, внеклассной занятости школьников. С 30-х и до начала 90-х годов работа с детьми была напрямую связана с деятельностью пионерской организацией. В 1956 году, т.е. 55 лет назад, был открыт районный дом пионеров, который занимался массово-организационной и кружковой работой со школьниками района. Акцент в воспитательной деятельности ставился на патриотическое воспитание. В этот период с детьми работали поистине любившие свое дело люди – это заведующие и директора дома пионеров: З.И. Мокрякова, Л.В. Соколова, Л.М. Голубева, А.В. Качкина, Л.А. Корнилова, А.А. Шанталова. Многим детям пригодились ценные навыки, полученные в кружках и секциях. Занятия проходили в технических кружках моделирования, радио и фотографии, резьбы и выжигания по дереву, в спортивных секциях по футболу, шахматам, дзюдо и самбо, оздоровительной гимнастике, велась краеведческая работа, походы, экскурсии, дети занимались хореографией и пением, играли на музыкальных инструментах. С любовью выросшие дети вспоминают своих руководителей: Е.Ф. Удалова, С.Н. Соколов, С.Н. Соколов, В.Н. Романов, А.А. Бочкарев, Ю.А. Суриков, Д.Д. Сторублевцева, С.С. Русаков, Л.Р. Тартин, Е.Р. Хантимиров, Р.Я. Кузнецов, Е.К. Киселева.

Увлечение Савинских ребят музыкой и стремление приобрести навыки на более высоком уровне явилось причиной создания музыкальной школы, а решение исполкома Савинского Совета депутатов в августе 1968 г. утвердило это. Приехавшая молодая чета музыкантов Васевых были первыми преподавателями музыкальных классов. Многие выпускники связали свою жизнь с музыкой, занимаясь профессиональной педагогической деятельностью: С.Н. Фомин, Т.Н. Капусткина, Н.Н. Васенина, С. Поздышева, О. Цветкова, И. Винокурова.

В 1992 году происходит реорганизация Дома пионеров и Детско-юношеского клуба физической подготовки в одно внешкольное учреждение – Детско-юношеский центр, директором которого назначена А.А. Шанталова. В музыкальной школе открываются новые классы: гитары, художественный, хореографический, и в 1998 г. она переименована в школу искусств, директор О.В. Рудь.

Вот так параллельно шло развитие дополнительного образования в районе, дополнительного по факту, но не по сути, поскольку именно оно учитывает индивидуальные траектории развития личности. В 2010 году произошла реорганизация ставшего всем привычного ДЮЦ, что привело к созданию единого Центра дополнительного образования для детей Савинского района. Но история на этом не останавливается. Год 2011 – активное внедрение федерального образовательного стандарта в школах привело к введению внеурочной деятельности учащихся в объединениях Центра, т.о. происходит еще более тесное интегрирование общего и дополнительного образования.

За сложным названием Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского муниципального района скрывается всё, что имеет отношение к развитию детей, - это развернутая сеть детских объединений в районе, художественное и спортивное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и

фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будуще профессии. В объединениях Центра занимаются 646 обучающихся, многие из них становилис участниками и призерами районных и областных конкурсов и др. мероприятий, постоянно пополняетс банк одаренных детей Ивановской области Савинскими ребятами. Многие наши недавние выпускник выбрали своим будущим педагогические профессии – А. Канарейкина, Е.Елина, М. Голубева и др Педагогический штат Центра составляют опытные педагоги, 45% имеют первую квалификационну категорию, 20% – высшую. В Центре много лет работали А.А. Шанталова, Л.М. Голубева, А.Н. Лазарева В.А. Маковецкая. Координационную работу по воспитательной деятельности в районе ведет заместител директора Центра Филатова Е.Н. Педагог- организатор Грачева Е.В. на высоком уровне проводит районны мероприятия. Отдел дополнительного образования работает по программам профилактик правонарушений и безопасности ПДД, помогает учителям в подборе методической литературы, проводи нетрадиционные классные часы.

1.2. Характеристика текущего состояния дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в национальном проекте «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» реализуется региональный проект «Успехкаждого ребенка», который предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, что будет способствовать воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности, модернизации инфраструктуры и совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, повышению качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой и дистанционной форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

Итогом реализации проекта станет обеспечение к 2027 году охватом дополнительными общеобразовательными программами и воспитательными мероприятиями, социальными акциями 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для реализации проекта в 2022 году на базе центра создан муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей Островского муниципального района. Нами подготовлена нормативно-правовая документация. Проведены мероприятия по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов. Учет детей, охваченных дополнительным образованием, происходит через федеральный Навигатор, чтопозволяет отследить реальный охват. Организовано наполнение муниципального сегмента общедоступного федерального Навигатора дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми на базе учреждений общего, дополнительного образования, учреждений культуры. В 2022-2023 учебном году 301 ребёнок зарегистрированы в системе Навигатор по программам дополнительного образования. В нашем районе охват детей составляет 78 %. Наиболее востребованные направления: спортивное, художественное и социально-гуманитарное.

С 1 сентября 2022 г. Ивановская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Система предусматривает закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. За сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать и в нашем учреждении. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей позволяет

- детям бесплатно обучаться;
- повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит икачество предоставляемых образовательных услуг;
- у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные

услуги,появляется возможность привлекать дополнительное бюджетное финансирование;

- происходит обновление образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям.

В нашем районе система персонифицированного финансирования введена в 2022 году. С 1 сентября 2022 года 292 ребёнка, проживающих на территории Савинского муниципального района, охвачены новой системой финансирования дополнительного образования и получили сертификаты с номиналом на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения. Поэтому программы, которые будут реализовываться в рамках создания новых мест дополнительного образования в нашем учреждении, имеют техническую и социально-педагогическую направленность.

В учебном году будут работать новые творческие объединения технической направленности

«Экспериментируем» и «Юные конструкторы». Ребята под руководством педагога в течение года смогут не только конструировать, следуя предлагаемым пошаговым инструкциям, но и проводя эксперименты, узнавать новое. В кабинетах для занятий проведены ремонтные работы за счет средств муниципального бюджета. Поступили комплекты оборудования для занятий в кружках технической направленности, в состав которых входят конструкторы и ноутбуки за счет средств федерального бюджета.

Сегодня патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным. Для творческого объединения «Юный стрелок» в кабинете для занятий оборудован электронный лазерный тир.

Основная деятельность Центра:

-реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);

-осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями культуры;

-подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: муниципального, регионального, межрегионального;

-организация и проведение мероприятий внутри учреждения, района.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявившихвыдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

Ежегодно программы в Центре обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и режимом работы учреждения.

В МБУДО ЦДО принимаются дети, подростки и взрослые желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в организации. Учреждение ведёт образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по следующим направлениям:

1.Художественная направленность
2.Физкультурно-спортивное направление
3.Социально –педагогическое направление
4.Техническое творчество
5.Естественно – научное направление

Программно-методическое обеспечение учреждения позволяет в полном объёме реализовать учебный план. Педагоги дополнительного образования и педагоги- организаторы работают в соответствии с утверждёнными образовательными программами, и календарно-тематическим планированием. Особенности работы творческого или клубного объединения в каждом направлении, связанны с конкретным видом деятельности, раскрыты в пояснительных записках в каждой образовательной программе.

Наиболее востребованными в учреждениях дополнительного образования детей являются программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. Растет число занимающихся по программам клубных объединений социально-педагогической направленности. Использование в образовательном процессе игровых технологий, игровых обучающих программ, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение обучающихся после школьных занятий,

обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемых тем, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности на занятиях.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениями осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактик
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивны веществ;

- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, областных мероприятиях для образовательных учреждений, совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, по соцзаказу, работу с родителями, реализацию сквозных воспитательных программ.

Таким образом, хочется отметить, что дополнительное образование детей находится в стадии своего развития, все его участники стремятся к достижению лучших результатов, достижению высоких показателей своей деятельности не только на бумаге, но и на деле. Ведь именно в руках дополнительного образования – развитие гармоничной и всесторонне развитой личности подрастающего поколения стран

Система управления организации

Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом. Система управления в учреждении выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения всоответствии с действующим законодательством.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет
3. Методический совет
4. Управляющий совет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
5. Совет обучающихся

В Учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных услуг.

Управление представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

На заседаниях в 2022 году принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения. Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между сотрудниками. Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально- нормативными актами.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

В соответствии с планом внутреннего административного контроля в течение 2023 года осуществляется контроль следующих направлений деятельности: нормативно – правовое обеспечение, образовательная деятельность, организационно – управленческая, досуговая, делопроизводство, охрана труда.

В целом, структура МБУ ДО ЦДО и система управления им достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Содержание и качество подготовки обучающихся

Создание эффективной системы оценки качества современного дополнительного образования, как условия обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально ориентированного развития России, является одной из приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Содержание и качество образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровьяобучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации.

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений, обучающихся и эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение занятий; участие педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках и других мероприятиях.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

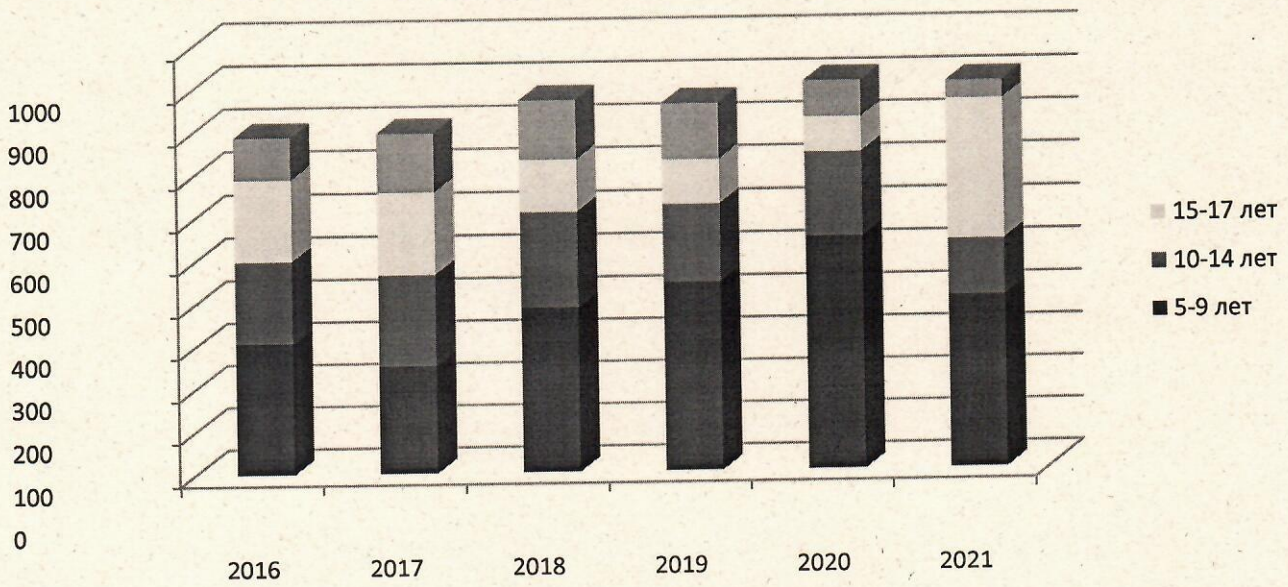
Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех Педагогических работников

Доля обучающихся по образовательным программам разной направленности 2022 год



Контингент обучающихся на протяжении многих лет сохраняется в пределах нормы. В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения

Количественный состав воспитанников по возрасту



Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети младшего школьного возраста, увеличивается количественный показатель детей среднего школьного возраста.

Действенным воспитательным инструментом, позволяющим формировать у обучающихся необходимые социальные навыки и ценностные ориентиры является, на наш взгляд, установление социальных взаимосвязей. Школа и дополнительное образование – партнеры в создании социокультурной среды с четко обозначенными задачами в воспитании детей. Именно здесь складываются и развиваются воспитательные системы, отвечающие современным запросам общества.

Взаимодействие с дошкольными учреждениями расширяет уровень информированности

самих педагогов, родителей и детей о возможностях нашего учреждения в удовлетворении их потребностей.

Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на образование, на организацию дополнительного образования детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учреждение ведёт образовательную деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам, по следующим направлениям:

1. физкультурно-спортивное направление,
2. туристско-краеведческое направление,
3. художественное направление,
4. социально-педагогическое направление,
5. техническое направление

Сроки реализации образовательных программ: от 1 года, до 6 лет. При реализации программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приёмы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения,

воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

В Учреждении платные образовательные услуги не оказываются.

В соответствии с нормативными документами в Учреждении образовательная деятельностьорганизована следующим образом:

Учебный год начинается периодом комплектования детских объединений с 15 сентября. Учебные занятия в детских творческих объединениях начинаются с 14.00 часов, заканчиваются в 18.00 часов ежедневно в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Учебные занятия в детских творческих объединениях на базе общеобразовательных учреждений проводятся в соответствии с договором о совместной образовательной деятельности.

Продолжительность учебных занятий составляет: для дошкольников – 25-30 минут; для первого года обучения – 40 минут; для второго года обучения и старше – 45 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут. Наполняемость учебных групп:
1 год обучения – от 8 до 12 человек; 2 год обучения – от 8 до 12 человек; 3 год и старше – от 6 до
12 человек. В клубных объединениях до 40 человек.

В учреждении детские объединения представлены в следующих формах: творческие и клубные объединения, студия, спортивная секция. Занятия в объединениях проводятся по группам,подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

В течение учебного года обучающиеся детских объединений центра активно участвуют в спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках, благотворительных и социальных акциях на площадках разного уровня. Кроме этого не обходят стороной и мероприятия ЦДО праздничные интерактивные программы, посвященные 8 Марта и 23 февраля, Дню пожилого человека, организация и проведение митингов, возложение цветов, ежегодное участие во Всероссийской благотворительной акции «Весенняя неделя добра», экологических акциях и многое другое.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Одним из путей совершенствования системы

Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на образование, на организацию дополнительного образования детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учреждение ведёт образовательную деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам, по следующим направлениям:

6. физкультурно-спортивное направление,
7. туристско-краеведческое направление,
8. художественное направление,
9. социально-педагогическое направление,
10. техническое направление

Сроки реализации образовательных программ: от 1 года, до 6 лет. При реализации программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приёмы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

В Учреждении платные образовательные услуги не оказываются.

В соответствии с нормативными документами в Учреждении образовательная

деятельностьорганизована следующим образом:

Учебный год начинается периодом комплектования детских объединений с 15 сентября. Учебные занятия в детских творческих объединениях начинаются с 14.00 часов, заканчиваются в
18.00 часов ежедневно в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Учебные занятия в детских творческих объединениях на базе общеобразовательных учреждений проводятся в соответствии с договором о совместной образовательной деятельности.

Продолжительность учебных занятий составляет: для дошкольников – 25-30 минут; для первого года обучения – 40 минут; для второго года обучения и старше – 45 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут. Наполняемость учебных групп:
1 год обучения – от 8 до 12 человек; 2 год обучения – от 8 до 12 человек; 3 год и старше – от 6 до 12 человек. В клубных объединениях до 40 человек.

В учреждении детские объединения представлены в следующих формах: творческие и клубные объединения, студия, спортивная секция. Занятия в объединениях проводятся по группам,подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

В течение учебного года обучающиеся детских объединений центра активно участвуют в спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках, благотворительных и социальных акциях на площадках разного уровня. Кроме этого не обходят стороной и мероприятия ЦДО праздничные интерактивные программы, посвященные 8 Марта и 23 февраля, Дню пожилого человека, организация и проведение митингов, возложение цветов, ежегодное участие во Всероссийской благотворительной акции «Весенняя неделя добра», экологических акциях и многое другое.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Одним из путей совершенствования системы

профилактической работы является взаимодействие основных участников профилактического процесса (образовательных учреждений, КДН и др.) для обеспечения условий профилактики правонарушений подростков, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

Работа с одарёнными детьми.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельности характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

Дополнительное образование — процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждений этого типа позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

С целью развития и совершенствования в учреждении системы выявления детской одарённости и адресной поддержки, направленной на обеспечение доступности, качества и вариативности образовательных услуг для детей и молодёжи с различными видами одарённости педагогами МБУДО ЦДО ведётся работа по выявлению и поддержки одарённых детей.

При работе с одарёнными детьми необходимо учитывать определенные принципы, поставленные цели и задачи выполняются на основе следующих принципов:

- у всех детей, независимо от уровня одарённости и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества. Вместе с тем с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
- работа по развитию одарённости детей не должна и не может вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- необходимо постоянное соотнесение учебных и индивидуальных способностей. Как

правило, одарённым детям интересна любая область науки. Они стараются объять необъятное, у них много идей и желаний. Задача педагогов — поддержать их и помочь самореализоваться;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг;
- принцип гуманизации – заключается в ориентации учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявляется в выборе содержания, методов, средств обучения;
- принцип индивидуализации - состоит в учёте психологических индивидуальных различий детей:их темперамента, типа мышления, динамики психологических процессов;
- принцип дифференциации - это такой подход к обучению, который учитывает различиеобучающихся.

Важным моментом работы с одарёнными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей. В числе мероприятий поработе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания.

Связи и контакты учреждения

Воспитательным инструментом, позволяющим формировать у обучающихся необходимые социальные навыки и ценностные ориентиры является, на наш взгляд, установление социальных взаимосвязей. Формы общественного участия организаций самые разнообразные: целевое финансирование массовых мероприятий, обеспечение кадрами и предоставление материально- технической базы для образовательной деятельности, реализация образовательных программ и проектов.

Учреждением ведется целенаправленная, индивидуальная, профилактическая и планомерная работа по вовлечению несовершеннолетних и семей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, в систему дополнительного образования. Педагогами проводятся информационно просветительские мероприятия: беседы, лекции, экскурсии, организация отдыха в свободное от учебы время. Деятельность работы центра ведётся и по недопущению молодежи в антиобщественных действиях связана прежде всего с первичной профилактикой. На мероприятиях организуютсявстречи с интересными людьми, людьми разных профессий.

Нашим учреждением разрабатывались и проводились в течение года мероприятия, направленные на профилактику и предупреждению преступлений, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, гражданскому и патриотическому воспитанию, профессиональной ориентации молодых граждан, профилактику социально-негативных явлений. Для подростков и родителей (законных представителей) в течение года проводились родительские собрания, приглашались на совместные мероприятия родители и дети в творческие и клубные объединения, были оформлены тематические стенды «Всё обо всем», «Внимание! Подросток!», «Я, за здоровый образ жизни!», «Уголок безопасности», «Осторожно – грипп!», «Россия против террора», «Пешеход, будь внимателен на дороге!».

Школа и дополнительное образование – партнеры в создании социо - культурной среды с четко обозначенными задачами в воспитании детей. Именно здесь складываются и развиваются воспитательные системы, отвечающие современным запросам общества.

Взаимодействие с дошкольными учреждениями расширяет уровень информированности самих педагогов, родителей и детей о возможностях нашего учреждения в удовлетворении их потребностей.

Приоритеты в работе по реализации программы в 2023 – 2027 году:

- повышение интеллектуального, нравственного и творческого потенциала, гражданственности и патриотизма молодежи;
- формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни;
- снижение уровня преступности, наркомании и алкоголизма в молодежной среде активно пропагандируя здоровый образ жизни через участие молодежи в спортивных мероприятиях, профилактических акциях, мероприятиях духовно-нравственного характера;
- продолжить работу по развитию добровольческой деятельности, активно привлекая волонтеров к реализации молодежных проектов;

- продолжить работу с информационными ресурсами для освещения государственной молодежной политики (газета «Знамя», сайт администрации Савинского муниципального района, сайт центра, социальные сети).

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая численность педагогических работников составляет 15 человек. Имеют высшее образование 7 человека, 5 педагогических работников имеют среднее специальное образование. 6 педагогическим работникам присвоена квалификационная категория. Из них: 3 человека имеет высшую квалификационную категорию, 5 человек – первую. Каждый год педагогический коллектив обновляется молодыми педагогами. Для молодых специалистов созданы условия для творческого и профессионального роста. Через наставничество с опытными педагогами-коллегами и грамотное сопровождение происходит комфортное, успешное и эффективное «вхождение» в профессию.

Педагогические работники Учреждения своевременно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. Все педагоги принимают активное участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.) различного уровня.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами, внедряя информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения обучающихся. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Все педагоги активно участвуют в различных конкурсах и имеют дипломы, грамоты, благодарственные письма за участие в различных конкурсах, мероприятиях и проектах.

Материально-техническая база

Учреждение имеет низкую материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В целом, можно констатировать отрицательные изменения в комплектовании и создании материально-технической базы центра. Обновление материально-технического состояния происходит редко. Не все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Для эффективной реализации программ в образовательном процессе используются следующие технические и информационные средства обучения: компьютер, музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран. На занятиях используется видео, аудио, дидактические, наглядные, раздаточные материалы.

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту помещений здания, выполняются противопожарные мероприятия. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствуют ежегодные акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений, обучающихся и эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-образовательная статистика;

-промежуточная и итоговая аттестация;

-мониторинговые исследования;

-социологические опросы;

-отчеты педагогов;

-посещение занятий;

-участие педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках и других мероприятиях.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В целом, можно говорить о том, что учреждение имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

В условиях реализации Концепции модернизации дополнительного образования России, значительное внимание уделяется обновлению содержания дополнительного образования детей, осуществляемого на основе реализации следующих принципов: свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога; культуросообразность - овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей (семьянина, хозяина, созидателя профессионала), образцами поведения и другими элементами общей культуры; демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута; гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки; уникального пути развития личности, и социального самоопределения обучающегося; интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач; оптимальность средств научно-методического сопровождения дополнительного образования, приносящих максимальный эффект при уменьшении затрат времени и количества труда; социальная направленность содержания дополнительного образования; ориентация на спрос рынка труда на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству; мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

В соответствии с образовательной политикой Савинского муниципального района в основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства. Проведенный в учреждении SWOT-анализ состояния дел в учреждении через призму обозначенных концептуальных принципов позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны МБУ ДО ЦДО: - местоположение ЦДО близко к центру; - высокий имидж ЦДО и наличие традиций; - организованное взаимодействие структурного подразделения с отделами образовательного учреждения - высококвалифицированный и заинтересованный педагогический персонал; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и воспитанников; - наличие инновационных процессов и возможности их реализации; - хороший психологический микроклимат в коллективе; - внедрение современных образовательных технологий; - действующая система стимулирования и	**Слабые стороны МБУ ДО ЦДО:** - недостаток учебных помещений; - наблюдается тенденция старения педагогических кадров; - необходимость проведения ремонтно-реставрационных работ в здании.

поощрения; развитая система социальногопартнерства.	
Факторы внешней среды	
Возможности: - в результатах образовательного процесса заинтересованы родители и органы местного самоуправления - в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; - система разноуровневых конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся; - усовершенствовано программно-методическое и информационное обеспечение.	**Угрозы:** - существует необходимость решения проблемы внедрения новых разработок в широкую практику. Нередко созданные материалы педагогами остаются невостребованными, по причине ограничений в их публикации; - недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния здания, в котором находится учреждение дополнительного образования; - неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить стратегию дальнейшего его развития:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.
2. Усовершенствование уровня квалификации кадрового состава МБУ ДО ЦДО.
3. Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.

I. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для модернизации и устойчивого развития дополнительного образования в Островском районе, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, а также обеспечение максимального охвата доступным дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет посредством персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования Савинского района.

Для достижения цели программы нужно решение следующих задач:

1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества.
2. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых.
3. Разработка нормативно-правовой базы, привлечение новых сетевых партнеров, для реализации мероприятий программ и проектов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в условиях внедрения Целевой модели дополнительного образования в Савинском муниципальном районе.
4. Создание условий для успешной социализации, профориентации, эффективной самореализации детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

5. Информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования.

1.1. Приоритеты и цели государственной политики всфере реализации программы

Приоритеты и цели в сфере государственной молодежной политики воспитания и дополнительного образования Ивановской области на период до 2026 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 года;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развитиявоспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» № 467 от 3 сентября 2019г.

2.Сроки реализации программы

Программа будет реализовываться 2023-2027 годы поэтапно:

1. Аналитико-проектировочный этап (2022 год) – анализ имеющихся ресурсов, создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.
2. Основной этап (2024 - 2026 годы) - реализация приоритетных направлений Программы, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
3. Аналитический этап (2027 год) - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

3.Ожидаемые результаты реализации Программы

По итогам реализации программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, семьи и общества.
2. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательныхмаршрутов для различных категорий детей.
3. Разработка нормативно-правовой базы, привлечение новых сетевых партнеров, для реализации мероприятий программ и проектов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в условиях внедрения Целевой модели дополнительного образования в Савинском районе.

Создание условий для успешной социализации, профориентации,эффективно

4. самореализации детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
5. Информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования.
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ.
7. Развитие системы повышения квалификации педагогов, включение каждого педагогического работника центра в инновационную деятельность.
8. Улучшение материально – технической базы.
9. Расширить систему социального партнерства в области гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания.
10. Формирования нового уклада жизни центра (имидж, традиции).
11. Развитие сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в образовательных организациях, расположенных на территории Савинского района
12. Повышение числа обучающихся вовлеченных в молодежные и детские объединения, повышение социальной активности молодых людей.

3.1. Механизмы реализации программы

Реализация Программы развития координируется методическим советом учреждения.

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе анализа результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете учреждения, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения.

4. Основные используемые термины

Модели сетевого взаимодействия – идеальный образ, раскрывающий субъектов взаимодействия, цели, структуруобщающихся субъектов.

Модульное обучение – организация образовательного процесса, прикотором предоставляемая информация подразделяется на модули.

Образовательный модул – относительно законченные исамостоятельные единицы (части информации) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.Совокупность модулей может составлять единую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но при этомвозможна реализация отдельного модуля как самостоятельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающейпрограммы.

Открытое образование – совокупность взаимосвязанных образовательных элементов, постоянно обменивающихся ссоциальными подсистемами и друг с другом информацией, интеллектуальными, материальными ресурсами.

Приоритетные направления – важнейшие направления стратегического развития Центра, в рамках которых создаются и используются технологии, реализующие решения, наиболее эффективно отвечающие выявленным векторам развития.

Программа развития – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности МБУ ДО ЦДО, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в государственной образовательной политике РФ на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования.

Продвижение образовательных услуг – это деятельность, направленная на информирование целевых потребителей о достоинствах образовательных услуг при использовании разнообразных форм, которые имеются в распоряжении образовательного учреждения.
Технология – последовательность процессов, действий, результатом реализации которых является конечный продукт.
Форсайт – активный прогноз развития всех сфер деятельности учреждения на ближайшую перспективу (в данном случае, на 5 лет). *Цифровизация образования* – это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.
Цифровой ресурс – материалы, для воспроизведения которых применяются электронные устройства.
Цифровой след (цифровой отпечаток, кибер-тень) – объем цифровой информации, генерируемый при посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве.
Цифровые следы реализации образовательной программы – представленность образовательной практики, осуществляемой на основе конкретной образовательной программы, в пространстве *Интернет:* опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно- методических, научных и др. электронных ресурсах.

5. Стратегия и тактика реализации программы развития

5.1. сроки и этапы реализации программы: 2023 – 2027 годы.

1. Диагностически - пропедевтический этап (январь 2023- январь2027г).
Выявление перспективных направлений развития Центра.

- обеспечить наличие ресурсов для реализации программы, создать правовую, научно методическую, финансовую, кадровую основу для реализации программы развития;
- Определить методологические подходы к ее реализации.
- Систематизировать диагностический инструментарий для мониторинга данных о результатах и условиях реализации сетевого взаимодействия.
- Разработать план-график мероприятий по реализации основных направлений.
- Изучить технологии системно-деятельностного подхода организации учебной деятельности и апробировать их.
- Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города;
- Совершенствовать взаимодействие со специалистами учреждений города, объединениями, общественными организациями.

2. Мотивационный и ресурсно-внедренческий этап (февраль – декабрь 2023 г.)

- Вовлечение в инновационные преобразования образовательной среды всех субъектов образовательного сообщества и социальных партнеров ОУ.
- Создать условия для профессионального роста педагогов в соответствии с новыми требованиями к квалификации и педагогическим компетентностям.
- Внедрить технологии системно- деятельностного подхода организации образовательного процесса.
- Разработать программы психологического сопровождения программы развития и апробировать их.

3. Этап целевого применения (2023 г)

- Разработать диагностическую карту оценки качества создаваемой образовательной среды.
- Развивать материально-техническую базу в соответствии с нормами Роспожнадзора,

Роспотребнадзора, Ростехнадзора.

- Совершенствовать информационные ресурсы для обеспечения просветительской, профилактической, консультативной и коррекционной деятельности.
- Обобщить результаты данного этапа и разработать рекомендации в адрес всех субъектов единого образовательного пространства.

4. Результативно-прагматический этап (2026г)

- Совершенствовать управление инновационными преобразованиями, основываясьна данных мониторинговых исследований.
- Выявить достоинства и недостатки по каждому направлению программы и привести в соответствие с ценностными и концептуальными критериями модели безопасной, творческой и здоровьеформирующей образовательной среды.
- Обобщить результаты данного этапа и разработать рекомендации в адрес всех субъектов единого образовательного пространства.
- Закрепить позитивные результаты практики в локально-нормативных актах МБУ ДО ЦДО, традициях и принципах жизнедеятельности субъектов образовательной среды.

5. Профессионально-стратегический этап (ноябрь- декабрь 2027 г)

- Стратегическое планирование перспектив дальнейшего развития МБУ ДО ЦДО.

6.1. Стратегический план действий по реализации программы развития центра на 2023 – 2027 гг.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1. Образовательная среда			
1.1.	**Содействие в усовершенствовании образовательной среды в соответствии с требованиями к дополнительному образованию**		
1.1.1.	Анализ ресурсных возможностей Центра по реализации направлений образовательной деятельности, по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Администрация	2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г., сентябрь 2026 г., сентябрь 2027 г., сентябрь
1.1.2.	Изучение социального запроса (дети-педагоги-родители)	Администрация	2023-2027 гг.
1.1.3.	Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям	Педагоги д/о	2023-2027 гг.
1.1.4.	Организация мониторинговых исследований по уровню удовлетворенности качеством образования	Администрация	2023-2027 гг.
1.1.5.	Информирование общественности через средства массовой информации, интернет-ресурсы о результатах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Администрация	2023-2027 гг.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей			

2.1.	Продолжать систематизировать работу с талантливыми детьми	Администрация, методический совет, педагоги д/о	2023-2027г.
2.2.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, слетах, соревнований муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней	Администрация Педагоги д/о Педагоги-организаторы	2023-2027г.
2.3.	Ежегодное обновление единой электронной базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.	Администрация Педагоги д/о	2023-2027г.
2.4.	Участие в семинарах, конференциях, форумах посвященных одарённости детей, подростков и молодёжи, и созданию условий для её реализации в современных условиях.	Администрация	2023-2027г.
2.5.	**Участие в конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи**		
2.5.1.	Представление одарённых детей, творческих коллективов учреждения на премию Главы Администрации Савинского муниципального района	Администрация Педагог д/о	2023-2027г.
2.6.	Реализация индивидуальных дополнительных образовательных программ «маршрутов развития» для одаренных детей	Методический совет, педагоги-организаторы	2023-2027г.
2.6.	Участие в форуме «Одаренные дети»	Администрация Педагоги-организаторы, педагоги д/о	2023-2027г.
2.7.	Организация творческих мастерских одаренными детьми	Педагоги-организаторы	2023-2027г.
	3. Совершенствование педагогического корпуса		
3.1.	**Обеспечение непрерывности и персонификации повышения квалификации педагогических работников**		
3.1.1.	Участие в педагогических мастерских, стажировки на стажерских и опорных площадках на базе инновационных образовательных учреждений	Администрация	2023-2027г.
3.2.	**Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов**		
3.2.1.	Содействие распространению успешного опыта работы	Администрация методический совет	2023-2027г.
3.2.2.	Организация мониторинговых исследований показателей продуктивности педагогической деятельности	Администрация методический совет	2023-2027г.
3.2.3.	Содействие участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях	Администрация методический совет	2023-2027г.

3.3.	**Внедрение новых моделей и механизмов аттестации педагогических и руководящих работников**		
3.3.1.	Реализовать систему научно-методического сопровождения подготовки к аттестации педагогических работников в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Администрация методический совет	2023-2027г.
4. Изменение инфраструктуры Центра			
4.1.	Участие в электронном мониторинге и статической отчетности	Администрация, педагоги д/о	2023-2027г.
4.2.	Создание материально-технических условий и разработка дополнительных образовательных программ технического направления, в том числе программирования и робототехники	Администрация Педагоги д/о, методист	2023-2026г.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
5.1.	Соблюдение норм СанПиНа при организации занятий в объединениях	Администрация Педагоги д/о	2023-2027г.
5.2.	Совершенствовать программы клубов, студий по формированию здорового образа жизни	Методист, педагоги-организаторы	2023-2027г.
5.3.	Организация питьевого режима в учреждении	Администрация	2023-2027г.
5.4.	Обеспечение поддержки воспитанников,принимающих участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни, акциях, мероприятиях	Администрация, педагоги-организаторы, педагоги д/о	2023-2027г.
6. Развитие самостоятельности Центра			
6.1.	**Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений**		
6.1.2.	Электронный документооборот, развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательного учреждения	Администрация	2023-2027г.
6.2.	**Расширение юридической самостоятельности образовательных учреждений**		
6.2.1.	Стимулирование развития государственно-частного партнерства, в том числе на основе привлечения ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития инфраструктуры образовательного учреждения	Администрация	2023-2027г.

7. Тактико – оперативный план действий по реализации программы развития на 2023 – 2027 учебный год

(разрабатывается на каждый учебный год)

7.1 Образовательная деятельность

Цели: обеспечить кадровые, материально – технические, информационно – методические и организационные условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Прогнозируемые результаты:

1. Материально-технические и финансово-экономические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют предъявляемым к ним требованиям на 75%;
2. Мониторинг результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№	Содержание деятельности (программадействий)	Ответственные	Сроки исполнения
Материально-технические условия для обеспечения условий по реализации внеурочной деятельности			
1	Создание технической базы по оснащению кабинетов необходимым оборудования, УМК	Директор	В начале учебного года
2	Привлечение бюджетного финансирования и внебюджетных средств для создания МТБ	Директор	В течение учебного года
3	Проведение семинаров, педагогических мастерских по изучению и апробированию технологии системно-деятельностного подхода в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Администрация, Методический совет Центра	В течение учебного года
3	Мониторинг результатов удовлетворенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех субъектов образовательного пространства	Администрация	Май
Кадровые условия по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
1	Расстановка педагогических кадров (тарификация)	директор	Сентябрь
Организационные условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
1	Разработка локальных актов утверждение дополнительных образовательных программ	Администрация	сентябрь
2	Разработка модели сетевого взаимодействия с организациями города и области	Администрация, Педагоги д/о	В течение учебного года
Создание электронного мониторинга учебных и личностных достижений			

1	Создание электронного мониторинга личностных достижений воспитанников	Администрация	В течение учебного года

7.2. Формирование системы поддержки талантливых детей

Цели: создать условия для выявления, развития индивидуальных задатков одаренных детей, сопровождения, обучения и воспитания, а также создать среду, способствующую формированию и максимально полной реализации творческих способностей.

Прогнозируемые результаты:

1. Комфортность, защищенность личности одаренного ребёнка, его отношение косновным сторонам жизнедеятельности.
2. Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своегоребенка.
3. Положительная динамика познавательной мотивации.
4. Положительная динамика количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов,соревнований, слетов, выставок, фестивалей и тд.

Увеличение доли воспитанников с адекватной самооценкой и развитымикоммуникативными способностями.

№ п/п	Содержание деятельности (программа действий)	Сроки	Ответственные
1	Организация разнообразных видов социально значимой деятельности для развития интересов и способностей детей	В течение года	Администрация
2	Систематизация банка данных одаренных детей.	В течение года	Администрация
3	Привлечение учащихся к участию в проектном и конкурсном движении: -муниципальных, региональных конкурсах, слетах, выставках, фестивалях - заочных всероссийских конкурсов, проектов, в том числе конкурсов и проектов через Интернет.	В течение года	Администрация, педагоги д/о
4	Создание среды общения, самореализации, социализации: - организация участия одаренных детей в общероссийских и международных проектах; - организация выставок; - организация защиты творческих проектов; - организация клубов по интересам - создание индивидуальных образовательных программ для одарённых детей	В течение года	Администрация, Педагоги д/о, Педагоги-организаторы, Методист

5	Диагностико - организационные мероприятия: - создание нормативно-правовой базы, - обеспечение материально-технической базы, - создание системы диагностики развития одаренности детей. - отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми	В течение года	Администрация Педагоги д/о, Педагоги-организаторы
6	Проведение психолого-педагогического мониторинга: - сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей по индивидуальным образовательным программам; - мониторинг личных достижений учащихся; анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными детьми	В течение года	директор
7	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	В течение года	Директор, педагоги - организаторы
8	Содействие поощрению одаренных детей на уровне Центра.	В течение года	Управляющий совет

7.3.Совершенствование педагогического корпуса

Цели:

1. Стимулировать и поддерживать рост квалификации и профессионального мастерства, творческой инициативы педагогов и активизации инновационных процессов в образовательном учреждении.
2. Совершенствовать систему материального стимулирования оплаты труда и морального поощрения.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение педагогов при подготовке и входе проведения аттестации.
4. Содействовать разработке индивидуальных планов работы методической и инновационной деятельности педагогов, направленных на повышение квалификации и профессионализма деятельности.

Прогнозируемые результаты:

1. Увеличение доли педагогов, повысивших уровень квалификации
2. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, способных обобщать и распространять положительный опыт.

Положительная динамика качества знаний учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Система моральной и материальной поддержки			
1.	Организация мониторинговых исследований показателей		

1.1.	продуктивности педагогическойдеятельности: Измерения учебных и личностных результатов педагогической деятельности с помощью психолого	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Администрация, методист
1.2.	– педагогического инструментария Совершенствование методических рекомендаций анализа и оценки педагогической деятельности	Апрель –май 2023 г.	Администрация, методист
1.3.	Представление результатов педагогов, на конкурсах, совещаниях,мастер-классах.	В течение года	Администрация, методист
2.	Использование эффективных новых механизмов финансово-экономического стимулирования:		
2.1.	Обсуждение и утверждение показателей и индикаторов стимулирования в соответствии с направлениями программы развития и мониторинговых исследований	Май 2023 г.	Директор, экспертная группа, педагогический совет
3.	Содействие распространению успешного опыта работы:		
3.1.	размещение информации в СМИ,	В течение учебного года	Администрация,
3.2.	систематизация подачи материалов на сайте Центра,		
3.3	содействие участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.		
	Аттестация педагогических и управленческих кадров		
1.	Модернизация деятельности методической службы:		
1.2.	изменение содержания работы КМС в соответствии с инновационными направлениями развития образования	Июнь, август 2023	Администрация,
1.3.	Разработка индивидуальных дополнительных образовательных программ для одарённых детей	В течение года	Педагоги д/о,
1.4.	Проведение практикумов, обучающих тренингов, педагогических мастерских по изучению технологий системно-деятельностного подхода и формированию педагогических компетентностей.	Один раз в полугодие	Администрация,
1.5.	Организация педагогических мастерских по обобщению и распространению передового опыта педагогов.	В течение учебного года	Педагоги д/о,
	Повышение квалификации педагогов		

1.	Обеспечение доступа к адресным моделям повышения квалификации педагогов и выбору программ обучения:		
1.2.	Мотивирование педагогов к участию в вебинарах, научно-практических конференциях и проблемно-тематических семинарах.	В течение учебного года	Администрация, МС
1.3.	Предоставление возможности дистанционного обучения	В течение учебного года	Администрация, МС
2.	Составление методических рекомендаций по обобщению опыта работы в форме докладов, статей,	В течение учебного года	Педагоги д/о, администрация
3.	методических разработок. Проведение педагогических советов с элементами психологического практикума, обучающего тренинга по темам: - «Содержание и технологии системно-деятельностного подхода в дистанционном обучении», - «Реализация основных воспитательных аспектов в образовательном процессе с учётом потребностей детей и родителей в творческом самовыражении формирующейся личности», - «Использование новых технологий обучения в творческом объединении (представление опыта работы педагогов)»	В течение года	Администрация, МС, педагоги д/о

7.4.Изменение инфраструктуры центра

Цель: создать безопасную и адаптивную, развивающую и творческую образовательную среду, направленную на выявление, сопровождение и реализацию творческих способностей в ходе занятийПрогнозируемые результаты:

1. Оснащение Центра в соответствие с требованиями к образовательному процессу.
2. Переход на новую платформу сайта учреждения с соблюдением требований ксозданию сайтов образовательных учреждений
3. Обновление дизайна Центра

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные
Безопасность Центра (соответствие нормам Сан ПиН, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности)			
1	Обеспечение контрольно-пропускного режима	В течение года	Директор
ЦДО – центр информатизации			

2	Переход на новую платформу сайта учреждения с соблюдением требований к созданию сайтов образовательных учреждений Поддержка локальной сети на основе сервера. Настройка доступа к беспроводной сети.	В течение учебного года	Администрация
	Расширение локальной сети внутри учреждения Развитие и укрепление МТБ (программное обеспечение, компьютеры, широкополосный интернет)		
Центр – место для развития детского творчества, одарённости, насыщенной интеллектуальной жизни			
3	Улучшение МТБ (кабинетов для занятий) Создание системы электронного документооборота и мониторинга Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	В течение учебного года	Администрация

7.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Цели: формировать здоровую образовательную среду через создание комплексной системы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

Прогнозируемые результаты:

Профилактика переутомления и перегрузки обучающихся на занятиях.

1. Сформированность психологически комфортной образовательной среды.
2. Владение обучающимися необходимой информацией (в соответствии с возрастом)по сохранению и укреплению собственного здоровья.

Использование здоровьеформирующих технологий в образовательном процессепедагогами.

3.

№ п/п	Содержание деятельности (программа действий)	Сроки	ответственные
1	Анализ здоровьесберегающей деятельности	В течение учебного года	директор
2	Создание условий для реализации питьевого режима;	В течение учебного года	Директор
3	Организация учебной деятельности с учётом здоровье формирующих критериев	В течение учебного года	директор
5	Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий с воспитанниками и родителями Обеспечение регулярного проведения физкультурных минуток во время занятий, подвижных перемен, спортивных соревнований и праздников Организация и проведение Декады по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ, «Дней здоровья» и «Дня защиты детей». Участие в конкурсах по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ	В течение учебного года	Директор, педагоги-организаторы, педагогид/о

4.

№ п/п	Содержание деятельности (программа действий)	Сроки	ответственные
1	Анализ здоровьесберегающей деятельности	В течение учебного года	директор
2	Создание условий для реализации питьевого режима;	В течение учебного года	Директор
3	Организация учебной деятельности с учётом здоровье формирующих критериев	В течение учебного года	директор
5	Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий с воспитанниками и родителями Обеспечение регулярного проведения физкультурных минуток во время занятий, подвижных перемен, спортивных соревнований и праздников Организация и проведение Декады по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ, «Дней здоровья» и «Дня защиты детей». Участие в конкурсах по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ	В течение учебного года	Директор, педагоги-организаторы, педагогид/о
6	Привлечение родительской общественности к сотрудничеству в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.	В течение учебного года	директор, педагоги-организаторы Управляющий совет
7	Организация проведения лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям воспитанников и проблемам ПАВ.	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, педагоги д/о,
8	Мероприятия по оздоровлению педагогического коллектива и формированию благоприятного психологического климата.	В течение учебного года	Управляющий совет
9	Осуществление контроля за соблюдением законодательных актов, способствующих укреплению здоровья воспитанников (включая соблюдение СанПин, питьевого режима и двигательной активности).	В течение учебного года	Директор
10	Мониторинг результатов, полученных в ходе реализации программы: - Сформированная психологически комфортная образовательная среда; - Учащиеся и воспитанники владеют необходимой информацией (в соответствии с возрастом) по сохранению и укреплению собственного здоровья; - 100% педагогов используют здоровьеформирующие технологии в образовательном процессе	В течение учебного года	Администрация

11	Организация досуга воспитанников в период летних каникул: -разработка и реализация программ работы по формированию здорового образа жизни воспитанников	В течение летних каникул	Директор, педагоги-организаторы ,

8. Возможные риски в ходе реализации программы:

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивлениеперсонала вводимым изменениям.
5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затратна информационно-технологические процессы и др.).

9. Ожидаемые результаты реализации программы:

Программа развития рассчитана на 5 лет (январь 2023 года – декабрь 2027 года). Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
2. Улучшение качественного состава кадров.
3. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
4. Востребованность общеобразовательными организациями и обучающимися города реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
5. Новое качество образовательного процесса:

- увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современнымитребованиями;
- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательногопроцесса;
- доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
- создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ.

6. Формирование привлекательного конкурентоспособного имиджа учреждения.
7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.
8. Укрепление и обновление материально-технической базы учреждения.
9. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.
10. Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической культуры.
11. Расширение спектра социального партнерства, в том числе и на основе привлечения ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития инфраструктуры образовательного учреждения.
12. Сделать акцент на практикоориентированность дополнительного образования.