

СОГЛАСОВАНО
Председателем УС
от 11.07.2025 г.
 Агариной Е.С.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 42 от 11.07.2025г.
Директор МБУДО ЦДО
Филатова Е.Н.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ САВИНСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Савино, 2025

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад подготовлен в соответствии с требованиями к открытости и доступности информации об образовательной организации. Он основан на аналитических материалах, разработанных сотрудниками МБУ ДО ЦДО, и размещен на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Этот доклад предназначен для родителей учащихся, работников образования, общественных организаций, органов государственно-общественного управления и всех заинтересованных лиц. В нем представлены ключевые характеристики и результаты деятельности МБУ ДО ЦДО за 2024-2025 учебный год.

Публичный доклад МБУ ДО ЦДО – это аналитический отчет о работе Центра дополнительного образования для детей Савинского района за прошедший учебный год.

Цель доклада – обеспечить прозрачность деятельности учреждения, наладить диалог с общественностью и вовлечь родителей в управление образовательным процессом.

Задачи доклада:

- Предоставить достоверную информацию о жизни и работе МБУ ДО ЦДО.
- Определить приоритетные направления развития учреждения.

Предмет доклада – анализ показателей, отражающих содержание деятельности образовательной организации.

Информация, представленная в докладе, достоверна и отражает текущее состояние и развитие МБУ ДО ЦДО в отчетный период.

Мы надеемся, что этот доклад станет не только источником информации, но и стимулом для активного участия родителей, общественности и представителей производства в образовательном процессе МБУ ДО ЦДО.

Более подробную информацию о деятельности МБУ ДО ЦДО вы можете найти на сайте учреждения: <https://cdo.obr37.ru/>

Общая характеристика учреждения

Название учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»
Юридический адрес	155710, Ивановская область, Савинский район, п. Савино ул. Первомайская д.9
Телефон/факс	8(49356)9-13-45
e-mail	cdo_savino@ivreg.ru
Адрес сайта в интернете	http://cdo.obr37.ru/
Организационно- правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образования	дополнительное образование
Вид учреждения:	Центр дополнительного образования
Учредитель	Администрация Савинского муниципального района Ивановской области
Форма собственности	оперативное управление
Руководитель учреждения	Филатова Елена Николаевна
Год основания учреждения	1956 год
Регистрация устава	30.07.2022 № 5486
Лицензирование	Регистрационный номер лицензии № 07355 Дата предоставления лицензии 27.11.2015 Выписка из реестра лицензии 12 марта 2021 Наименование лицензирующего органа: Департамент образования Ивановской области

Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей

в 2024-2025 учебном году

В Российской Федерации реализуется государственная политика, направленная на развитие системы дополнительного образования. Эта политика, основанная на федеральных и региональных нормативных актах, создает правовую базу для деятельности в сфере дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» (МБУДО ЦДО) регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами:

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
2. **Концепция развития дополнительного образования детей** (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.** (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. **Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.** (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р).
5. **Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей»** (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11).
6. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196).
7. **Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей** (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467).
8. **Порядок применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2).
9. **Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»** (утв. приказом Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н).
10. **Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ** (Министерство образования и науки РФ, 18.11.2015 г.).
11. **Устав МБУ ДО ЦДО.**

Концептуальные основы образовательной программы, приоритеты, направления и задачи на 2024-2025 учебный год

Дополнительное образование детей в России – это важная составляющая государственной политики, направленной на создание открытой и непрерывной системы образования, доступной каждому гражданину. Это "образование без границ", предоставляющее широкие возможности для развития и самореализации.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", дополнительное образование призвано:

- Развивать творческие способности детей и взрослых.
- Удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Укреплять здоровье.
- Организовывать полезный досуг.

Образовательная программа и учебный план МБУ ДО ЦДО на 2024-2025 учебный год разработаны с учетом:

- Социального заказа жителей Савинского муниципального района.
- Муниципального заказа, утвержденного отделом образования.
- Материально-технических и кадровых ресурсов МБУ ДО ЦДО.

Цель: Повышение качества образовательной деятельности за счет индивидуальности, уникальности и конкурентоспособности образовательной организации.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО стремится создать открытое пространство, где каждый ребенок сможет реализовать свой потенциал. Основной акцент делается на развитии способностей каждого учащегося и создании условий для приобретения новых компетенций, значимых как для личности, так и для общества. Дополнительное образование в МБУ ДО ЦДО – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Актуальность и педагогическая целесообразность деятельности

МБУДО ЦДО играет ключевую роль в развитии, становлении личности и предпрофессиональной ориентации детей в возрасте от 5 до 18 лет. В объединениях дополнительного образования дети осваивают опыт гражданского поведения, основы демократической культуры, учатся осознанно выбирать профессию и получают квалифицированную педагогическую помощь по различным аспектам социальной жизни.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО ЦДО 603 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет получают образовательные услуги по муниципальному заказу, обучаясь по 33 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Эти программы предоставляют уникальную возможность реализовать право на творческий труд и свободу выбора индивидуальной образовательной траектории, что необходимо для полноценного развития личности.

Участие в творческих коллективах позволяет детям экспериментировать, представлять свои достижения и накапливать личный опыт, необходимый для успешной социализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, дополнительное образование, предоставляемое МБУ ДО ЦДО, отвечает следующим потребностям социальной сферы:

- Обеспечение занятости детей во внеурочное время посредством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Интеграция основного и дополнительного образования для развития общих и специальных компетенций детей дошкольного и школьного возраста, раскрытие личностного потенциала.
- Создание условий для профессионального самоопределения через получение раннего опыта предпрофессиональных проб и успешной социализации посредством приобщения к научным, образовательным, историческим, культурным, техническим, спортивным и экологическим ресурсам города и традициям.

Приоритетные направления деятельности МБУДО ЦДО в 2024-2025 учебном году

Основной задачей МБУДО ЦДО в 2024-2025 учебном году являлось обеспечение прав учащихся на получение качественного дополнительного образования по общеразвивающим программам. Это включало свободный выбор программ, возможность обучения по нескольким направлениям, при наличии мест в группах и готовности учащихся к освоению образовательных программ в полном объеме.

Администрация и педагогический коллектив МБУДО ЦДО стремились создать условия, соответствующие нормативным требованиям и максимально отвечающие образовательным потребностям населения Савинского муниципального района.

В связи с этим, приоритетными направлениями деятельности МБУДО ЦДО в 2024-2025 учебном году были:

- **Обеспечение доступности качественного дополнительного образования** для всех граждан, включая учащихся с особыми образовательными потребностями.
- **Создание безопасной и комфортной образовательной среды.**
- **Организация разнообразных досуговых мероприятий.**
- **Развитие физической культуры и спорта** среди детей и подростков.
- **Личностно-нравственное развитие, ранняя профориентация и профессионализация** учащихся с целью формирования необходимых компетенций для будущей карьеры.
- **Индивидуальный подход к талантливым и мотивированным детям.**
- **Формирование личностных компетенций:** коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, ответственности, самостоятельности, навыков самоорганизации и самообразования.
- **Интеграция учащихся в современное образовательное пространство** через участие в муниципальных проектах и конкурсах для повышения образовательных результатов, формирования ценностных ориентаций, социального, культурного и эстетического развития в условиях модернизации системы образования.
- **Повышение профессиональной компетентности педагогов,** развитие их мастерства и творческой инициативы.
- **Контроль соответствия деятельности МБУДО ЦДО требованиям законодательства РФ** в сфере образования.
- **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:** оснащение современной компьютерной техникой и оборудование учебных помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.
- **Создание открытого информационного образовательного пространства,** обеспечивающего высокое качество вариативного образования.

Система взаимодействия МБУДО «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» с социальными партнерами

МБУДО «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» активно взаимодействует с различными социальными партнерами для эффективной реализации своей деятельности. Основные направления сотрудничества включают:

- 1. Общеобразовательные учреждения:** Совместная организация мероприятий и реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 2. Отдел образования Савинского муниципального района:** Сотрудничество в целях успешной организации образовательных мероприятий.
- 3. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»:** Взаимодействие по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
- 4. Управление МЧС по Ивановской области, ООГИБДД МВД России по Ивановской области (г. Шуя):** Сотрудничество в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
- 5. Районная газета «Знамя»:** Взаимодействие со средствами массовой информации для популяризации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДО Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Распределение административных обязанностей регламентируется Уставом, штатным расписанием, функциональными обязанностями сотрудников и соответствует квалификационным характеристикам педагогического и иного персонала.

Директор осуществляет общее управление образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУ ДО ЦДО.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Режим работы

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО осуществлялся по адресу: п. Савино, ул. Первомайская, д. 9 (нежилое здание).

Учебный год 2024 начался 1 сентября. Комплектование бюджетных групп и групп ПФДОД проводилось в период с 15 августа по 1 октября. В течение учебного года осуществлялся дополнительный набор в детские объединения при наличии свободных мест.

Основной период обучения по дополнительным общеобразовательным программам продолжался 36 учебных недель – с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

В летний период 2025 года были организованы новые учебные группы для реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного уровня. С 1 июня по 27 августа 2025 года всем учащимся МБУ ДО ЦДО была предоставлена возможность посещать летние площадки дневного пребывания в рамках программы «Лето. Творчество. Дети». Педагоги активно проводили образовательные и досуговые мероприятия.

МБУ ДО ЦДО осуществлял образовательную деятельность и реализовывал программы дополнительного образования в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учреждение работало 7 дней в неделю.

Режим работы: начало занятий – с 13:00, окончание занятий – 19:00. Продолжительность одного занятия составляла 45 минут для учащихся 7-18 лет и 25-30 минут для дошкольников, с 10-минутным перерывом.

Расписание занятий МБУ ДО ЦДО, регулирующее их кратность и длительность, соответствовало требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированных в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573, и не превышало допустимый объем учебной нагрузки по возрастной группе детей.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников учреждения установлен в соответствии с трудовым законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Он определялся с учетом режима деятельности учреждения и устанавливался Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, графиками работы и коллективным договором МБУ ДО ЦДО.

Характеристика кадрового состава

Вопрос качества образования, которое предоставляет МБУ ДО ЦДО, прямо зависит от обеспечения учебно-воспитательного процесса высококвалифицированными кадрами и от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2024 – 2025 учебном году численность работников в МБУ ДО ЦДО всего - 15 человека:

Категории педагогов из 14 педагогов первую квалификационную категорию имеют 5 человек; высшую - 4 человек

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор. Руководитель МОЦ	Филатова Елена Николаевна	СЗД б/к
2	Педагог–организатор. Педагог ДО	Грачев Николай Владимирович	первая
3	Педагог–организатор.	Низовцева Анна Алексеевна	б/к
4	Методист МОЦ Педагог ДО	Стрельникова Полина Алексеевна	сзк
5	Педагог ДО	Баловикова Ольга Сергеевна	сзк
6	Педагог ДО	Василенко Яна Анатольевна	сзд

Совместители

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Категория
1	Педагог ДО	Стенина Ирина Борисовна	Высшая
2	Педагог ДО	Шувалова Светлана Геннадьевна	первая
3	Педагог ДО	Гундадзе Любовь Васильевна	высшая
4	Педагог ДО	Правдина Елена Борисовна	первая
5	Педагог ДО	Таратихина Ирина Михайловна	Высшая
6	Педагог ДО	Шумилова Ирина Александровна	Высшая
7	Педагог ДО	Бородулин Владимир Вячеславович	б/к
8	Педагог ДО	Лосева Ксения Павловна	первая
9	Педагог ДО	Рулева Анастасия Андреевна	б/к
10	Педагог ДО	Суровегина Наталья Владимировна	первая

Учебно-методическая деятельность педагогов

Методическая работа в ЦДО направлена на поддержку педагогов в освоении передового педагогического опыта и современных технологий, необходимых для эффективного обучения и воспитания. В 2024-2025 учебном году методическая деятельность ориентировалась на потребности педагогического коллектива, программно-целевое планирование, внедрение дистанционных образовательных технологий и обобщение накопленного педагогического опыта.

Ключевые направления методической работы:

Оказание помощи педагогам в ознакомлении с передовым педагогическим опытом и новейшими технологиями в области воспитания и обучения.

Содействие в успешном освоении новых образовательных технологий, инновационных форм проведения занятий, личностно-ориентированного подхода и технологий проектной деятельности для повышения эффективности образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования успешно реализовывали трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом, а именно:

Разрабатывали программно-методическое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Готовили и представляли информационные материалы о возможностях и содержании программ для привлечения учащихся.

Использовали разнообразные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся на занятиях, включая информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы.

Осуществляли педагогический контроль и оценку освоения программ, применяя различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, включая оценку деятельности и поведения учащихся.

Анализировали ход и результаты занятий для оценки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, а также использовали полученные результаты для корректировки собственной деятельности.

Поддержка профессионального роста педагогов:

Администрация ЦДО стимулировала профессиональное развитие педагогов, организуя мероприятия по повышению квалификации и внедрению передового педагогического опыта. Педагоги успешно осваивали новые образовательные технологии, нестандартные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход и современные ИТ-инструменты для повышения результативности образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году педагогический и административный состав прошли программы переподготовки и повышения квалификации по актуальным темам дополнительного профессионального образования.

Использование современных технологий:

Педагоги ЦДО активно используют автоматизированную информационную среду АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» и другие средства ИКТ в своей работе.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивала:

Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.

Планирование образовательной деятельности.

Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

Организация мероприятий:

По многолетней традиции, педагоги-организаторы ЦДО отвечают за организацию и проведение значимых конкурсных мероприятий в соответствии с планом районных мероприятий Савинского муниципального района образования и конкурсных мероприятий, инициированных ЦДО.

Педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДО организовывали мастер-классы для педагогов района в очном формате и активно участвовали в интернет-форумах, круглых столах и тематических встречах.

Курсы повышения квалификации:

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1	Директор	Филатова Елена Николаевна	Сертификат участника форума наставников Ивановской области «Отдавший свет умножит Его в себе» (2024) Благодарственное письмо благотворительного фонда «Своих не бросаем» Грамота за активную и профессиональную работу в составе жюри районной научно-практической конференции, обучающихся «Мы и мир больших проблем» в 2024-2025 учебном году (30.10.2024) Удостоверение о повышении квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Результат с 14 октября 2024 года по 30 октября 2024 года» по дополнительной профессиональной программе «Технологии сопровождения инвалидов в учреждении (доступная среда)» в объеме 72 академических часа (1 ноября 2024 г.) Диплом участника Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» (январь, 2025 г.)
3	Педагог-организатор	Грачев Николай Владимирович	ДПП ПК «Организация и проведение занятий по освоению тэг-регби на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных мероприятий Обучение по базовому курсу ЕИС-ФКИС й в школе» Современные подходы к организации урока в системе дополнительного образования детей 14.04.25 (Удостоверение) Деятельность педагога в условиях внедрения

			профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 17.04.25 (Удостоверение) Подтвердил свою профессиональную компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме «Роль историко-культурного наследия в формировании национальной идентичности учащихся» согласно Программе подготовки к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 19.03.25 (Сертификат) Свидетельство за участие в международном практикуме «Интеллект-карты как способ активации интеллектуальной активности посредством визуализации информации» Свидетельство за участие в международном практикуме «Музейная педагогика: методы и инструменты популяризации культурного исторического наследия в образовательном процессе» Свидетельство за участие в международном мероприятии «Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России - 2025»» Свидетельство за участие в международном практикуме «Музейная педагогика: методы и инструменты популяризации культурного исторического наследия в образовательном процессе»
	Педагог – организатор	Низовцева Анна Алексеевна	Онлайн-курс «Наставничество для наставляемых» Сертификат участника муниципального семинара «Система работы по выявлению и раскрытию творческого потенциала школьников в условиях функционирования школьных творческих коллективов. Сертификат участника муниципального семинара «Реализация магистрального направления «Воспитание» в рамках проекта «Школа Мин просвещения России»
	Педагог дополнительного образования	Баловикова Ольга Сергеевна	Сертификат участника вебинара «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить правильную траекторию».(2025) Почетная грамота за заслуги в краеведении и патриотическом воспитании молодежи.

			Благодарность за активное участие в районном патриотическом слете «Гордимся историей, создаем будущее» Член жюри муниципального этапа конкурса «Живая классика» Диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» (25-29 ноября 2024 г.) Сертификат участника курса «Современный педагог: ценности традиций и новаций» (2024 г.) Сертификат участника «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний» (2024 г.) Диплом участника Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях. (январь 2025 г.) Благодарность педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦДО за большой вклад в сохранение и популяризацию творческого наследия поэта Серебряного века Константина Дмитриевича Бальмонта (г. Шуя, 2025 г.)
4	Педагог дополнительного образования	Василенко Яна Анатольевна	Почетная грамота отдела образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области. Сертификат участника вебинара «СДВГ: правда и мифы» ГАУДПО ИО Университет непрерывного образования и инноваций» Сертификат участника вебинара «Основы финансовой безопасности семьи» ГАУДПО ИО Университет непрерывного образования и инноваций» Сертификат участника вебинара «Важные навыки для психологического здоровья ребенка» ГАУДПО ИО Университет непрерывного образования и инноваций»
	Педагог дополнительного образования	Стрельникова Полина Алексеевна	Сертификат участника «Дети и интернет: безопасность в реальном и виртуальном мире» Сертификат участника «СДВГ: правда и мифы» Сертификат участника «Основы финансовой безопасности семьи» Сертификат участника онлайн-курса «Наставничество для наставляемых» Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» Сертификат участника курса «Диагностика

			способностей и компетенций» Диплом Чемпионата Ивановской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 3 место Диплом Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях 2 класс, 1 место Диплом Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях 3 класс, 1 место Сертификат участника клуба молодых педагогов «Педагогический акселератор: проблемы, поиск, решение», 23 января 2025 Сертификат участника вебинара «Международный образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Современные методы эффективного обучения», 2025г. Грамота главы Савинского муниципального района Саякиной И.М. педагогу дополнительного образования МБУДО ЦДО за личный вклад в подготовке и воспитании обучающихся – участников областных соревнований «Школа безопасности», высокие результаты в спортивном туризме и в связи с празднованием Дня молодёжи июнь 2025 г.
--	--	--	---

III. Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДО по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024-2025 учебном году

Общая характеристика и показатели образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году МБУ ДО ЦДО продолжил работу по расширению доступа детей к дополнительному образованию, реализуя их право на личностное развитие и приобретение новых компетенций в различных областях. Деятельность учреждения направлена на создание условий для конструктивной и личностно-ориентированной деятельности.

В указанный период ЦДО предлагал широкий выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественная
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая

Для успешной реализации этих программ администрация МБУ ДО ЦДО решала следующие задачи:

- Формирование единого образовательного пространства и культурно-творческой среды, объединяющей интересы обучающихся, родителей и педагогов.

- Создание условий для использования свободного времени с целью расширения образовательных возможностей и организации активного досуга.
- Обновление содержания программ в соответствии с актуальными потребностями общества и социально-экономическими изменениями в сфере образования.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования и других специалистов учреждения.

В результате работы МБУ ДО ЦДО в 2024-2025 учебном году было реализовано 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, финансируемые из бюджета и за счет персонифицированного финансирования.

В течение учебного года 548 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет получили образовательные услуги в ЦДО, соответствующие их индивидуальным запросам.

Проделанная работа соответствовала общественному запросу на вовлечение детей и подростков в систему дополнительного образования и обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для жителей района.

В соответствии с муниципальным заданием, МБУ ДО ЦДО предоставил 290 бюджетных мест для обучения в творческих коллективах и объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В начале учебного года высокий спрос на художественные и социально-гуманитарные программы подтвердил востребованность образовательных услуг МБУ ДО ЦДО.

Важно отметить, что все программы, независимо от направленности и возраста учащихся, способствовали развитию индивидуальных достижений и социальной адаптации. Практически все программы использовали современные информационные технологии в обучении.

Высокое качество образовательных результатов МБУ ДО ЦДО подтверждается достижениями учащихся и результатами внешней экспертизы, в частности, участием и победами в конкурсных программах районного, регионального и федерального уровней в 2024-2025 учебном году.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО ориентирован на индивидуальные способности и потребности детей, учитывает их возрастные особенности и способствует сохранению психического и физического здоровья.

Опрос, проведенный по итогам 2024-2025 учебного года, показал высокую удовлетворенность учащихся и их родителей результатами обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Это соответствует главной цели социально-направленной деятельности организации. С информацией об основных конкурсных мероприятиях, в которых участвовали учащиеся и педагоги МБУ ДО ЦДО в 2024-2025 учебном году, можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

Официальный сайт учреждения обеспечивал широкий и открытый доступ всех участников образовательного процесса к информации о реализации образовательных и досуговых программ в течение учебного года.

Образовательная программа МБУ ДО ЦДО

Образовательная программа МБУ ДО ЦДО, являющаяся локальным актом учреждения, размещена на официальном сайте в разделе "Образование".

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО стремится сохранить и развить сильные стороны системы дополнительного образования, учитывая современные тенденции модернизации и цифровой трансформации в сфере образования.

Образовательная программа направлена на:

- Создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка.
- Развитие мотивации к познанию и творчеству.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Профилактику асоциального поведения.
- Создание возможностей для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации.
- Интеллектуальное и духовное развитие.
- Укрепление психологического и физического здоровья.

Цель образовательной программы: повышение качества образовательных услуг посредством формирования нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для достижения этой цели последовательно решаются следующие **задачи**:

- Внедрение современных подходов к дополнительному образованию, отвечающих интересам учащихся и их родителей (законных представителей).
- Обеспечение высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Создание оптимальных условий для нравственного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса.
- Развитие системы обеспечения современного качества образования (кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение).
- Расширение сети социального партнерства.
- Создание условий для:
 - Адаптации детей к жизни в современном мире.
 - Формирования общей культуры.
 - Организации содержательного досуга.
 - Формирования здорового образа жизни.

Предмет деятельности МБУ ДО ЦДО: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В 2024-2025 учебном году программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО осуществлялось на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основные программы годового периода были утверждены на педагогическом совете 30 августа 2024 г. Летние ознакомительные программы были утверждены 19 мая 2025 г.

Все программы разработаны в соответствии с "Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей" (Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844). Актуальные версии программ были доступны на сайте МБУ ДО ЦДО в течение всего 2024-2025 учебного года.

Самоуправление обучающихся и детские общественные организации

В МБУ ДО ЦДО активно функционирует орган ученического самоуправления – районный Совет старшеклассников. Деятельность Совета регламентируется Положением и Планом работы.

Основная цель Совета – развитие творческих способностей, ответственности, самостоятельности и коммуникативных навыков обучающихся, а также вовлечение их в различные виды деятельности.

В 2024-2025 учебном году Совет старшеклассников решал следующие задачи:

- Вовлечение в работу Совета малоактивных обучающихся.
- Расширение спектра мероприятий, организуемых Советом.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением.
- Организация досуга и отдыха обучающихся.
- Творческое развитие обучающихся.
- Оказание помощи обучающимся в реализации их способностей.

В течение учебного года активисты Совета, при поддержке педагогов, организовали ряд мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала, духовно-нравственное обогащение, социализацию и профессиональную ориентацию школьников. Совет активно информировал учащихся о конкурсах, фестивалях и акциях, способствуя расширению их возможностей.

Для повышения вовлеченности обучающихся в управление образованием, члены районного совета самоуправления «Новое поколение» участвовали в заседаниях областной ученической коллегии. Это позволило им получить ценный опыт и глубже понять принципы управления и развития образовательной среды. Кроме того, они активно работали в Детском общественном

Совете при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, где могли высказывать свои мнения и вносить предложения по актуальным вопросам.

Особого внимания заслуживает вклад Софии Красновой, члена районного Совета самоуправления. В тесном сотрудничестве с куратором совета, Я.А. Василенко, София активно участвовала в реализации этих инициатив. Благодаря своим лидерским качествам и умению работать в команде, она внесла значительный вклад в успешную реализацию проектов, направленных на создание благоприятных условий для развития учащихся.

На итоговом областном заседании Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка, Детский общественный совет Савинского муниципального района был награжден благодарностью за успешную реализацию проекта «Я говорю спасибо своему родному городу».

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В рамках этого направления особое внимание уделяется мероприятиям, приуроченным к памятным датам российской истории и Дням воинской славы. В 2024-2025 учебном году центральным событием стало празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие все обучающиеся.

Ключевую роль в гражданско-патриотическом воспитании сыграли муниципальные, областные и всероссийские мероприятия и акции. Участники первичного отделения "Движения Первых" и "Волонтеры Победы" активно вовлечены в деятельность, посвященную таким важным датам, как День народного единства, День героев Отечества, День Конституции, День защитника Отечества, День присоединения Крыма к России и День Победы. Они выступают организаторами

конкурсов, акций, флешмобов и других праздничных мероприятий, способствующих формированию гражданской позиции и патриотических чувств у молодежи.

**Организация и проведение МБУДО ЦДО конкурсного движения,
мероприятий в 2024 - 2025 году**

№	Мероприятие, конкурсное движение
1	Районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»
2	Неделя безопасности Рунета «Безопасность цифрового детства»
3	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда
4	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»
5	Урок мужества «Мы- помним!»
6	Районный конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»
7	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Без срока давности»
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
9	Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Мой край родной
10	Районная акция «Крымская весна», посвященная Воссоединению Крыма с Россией
11	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад «Светофор»
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»
13	Районная квест – игра «Фестиваль профессий»
14	Районная акция, приуроченная ко Дню космонавтики «День космонавтики: 108 минут»
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»
16	Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»
17	Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»
18	Турнир по мини-волейболу среди дворовых команд
19	Муниципальный этап Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»
20	Рождественский турнир по шахматам
21	Районная фотоакция "СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!"
22	Творческий конкурс «Все начинается с семьи»
23	Районная акция «Быть здоровым – здорово»
24	Районная акция «Сила России – в единстве народа», посвященная Дню народного единства.
25	Соревнования по стрельбе из электронного оружия
26	Районной онлайн - викторины "Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?"
27	Муниципальные соревнования по стрельбе из электронного оружия
28	Фотокорс «Мир вокруг –Здоровая нация»
29	Районная акция, приуроченная к Международному Дню толерантности «Мы разные, но мы едины»
30	Районные соревнования по мини-футболу.
31	Открытое первенство и чемпионат Савинского муниципального района по шахматам
32	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы с учащимися.
33	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
34	81-я годовщина снятия блокады с Ленинграда (Урок мужества)
35	Урок мужества «Битва за Сталинград»
36	День юного героя - антифашиста
37	Муниципальный этап Президентских состязаний в 11 классах
38	Муниципальный этап по волейболу (девушки)

39	Муниципальный этап по волейболу (юноши)
40	Военно-патриотическая игра Зарничка 2.0 Школьный этап (Горячево)
41	Муниципальный этап Президентских состязаний в 10 классах
42	Военно-патриотическая игра Зарничка 2.0 Школьный этап (Вознесенье)
43	Военно-патриотическая игра Зарничка 2.0 Школьный этап (Воскресенское)
44	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
45	Соревнования по пулевой стрельбе
46	Муниципальный этап «Веселые старты»
47	Соревнования по волейболу (девушки)
48	Урок мужества День моряка-подводника
49	Соревнования по волейболу (юноши)
50	Шахматы (в рамках Спартакиады)
51	Военно-патриотическая игра Зарничка 2.0 Муниципальный этап
52	Баскетбол 3х3 (юноши)
53	Баскетбол 3х3 (девушки)
54	Мастер-класс «Организация поисковой деятельности» (Савино)
55	Муниципальный этап по мини-волейболу
56	Мини-волейбол (начальные классы)
57	<u>День войск противовоздушной обороны</u>
58	Эстафета на имя газеты «Знамя»
59	Участие в акции «Победа в каждый дом»
60	Соревнования по спортивному многоборью
61	Патриотический урок в рамках акции «Страна Героев» посвященный спортсменам и физкультурникам, проявившим отвагу и мужество в годы войны
62	Соревнование по легкой атлетике среди начальных классов
63	Урок мужества, посвященный нашему земляку Александру Ивановичу Хлебникову, участнику битвы за Севастополь.
64	Районные соревнования по настольному теннису
65	Мастер-класс по сборке разборке автомата
66	Конкурс юных чтецов «Живая классика»
67	Смотр агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»
68	Районная акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией. «Крымская весна»
69	Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Мой край родной»
70	Квиз "Профи Старт"
71	Районная конференция ученического «Большой совет – 2025» «Россия начинается с тебя»
72	Интеллектуальная игра «Где логика?»
73	Областная акция «Внимание дети»
74	Интерактивная игра «Удивительный космос»
75	Экскурсия на фабрику «Солидарность»
77	Районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»
78	Экологическая игра – путешествие «День Земли». Посвященная. К Международному дню Матери-Земли
79	Мастер-класс «Организация поисковой деятельности» (Вознесенье)
81	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
82	Всероссийская акция «Окна Победы»
83	Экскурс «Тропами войны»
84	Урок мужества «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается»
85	Районный творческий конкурс «Моя семья», посвященный международному Дню семьи
86	Игра – путешествие: по стране «Пионерия»
87	"Интерактивная игра, посвященная Дню Славянской письменности"
88	Областная акция «Внимание дети»
89	Мини-волейбол (начальные классы)
90	Соревнования по шашкам

91	Соревнование «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Армейских международных игр – 2025
92	Соревнования по легкой атлетике (начальные классы)
93	Легкоатлетическая эстафета (4х100м)
94	Открытый чемпионат по шахматам
95	Спортивное многоборье
96	Учебные сборы
97	Спортивное мероприятие «Кубок дружбы»
98	Эстафета (шведская: 100х200х300х400м)
99	Районная акция ко Дню памяти жертв и борьбе с терроризмом в Беслане. «Беслан помним, скорбим!»
100	Заседание районного ученического Совета.
101	Районная Акция «Учителям посвящается...»
102	Неделя профориентации «Формула успеха – профессия будущего»
103	Всероссийский экологический диктант
104	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственности и семейных ценностей «Здоровые семьи».
105	Акция «Молодежь выбирает жизнь» (посвященная Дню борьбы со СПИДом)
106	Районная акция «Защитниками славится Отечество»
107	Конкурс детского творчества «Мой Пушкин» «...И строчка каждая рисунком хочет стать!»
108	Районный фотокросс «Семья», посвященный Дню семьи, любви и верности.
109	День Российского флага. Акция «Российский Триколор».
110	Акция «Россия и Я - едины!», посвященная Дню России.
111	Всероссийский День Единых действий
112	Конкурс плакатов и рисунков к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Молодёжь выбирает жизнь»
113	Всероссийская акция «Российский детский Дед мороз»

3.7 Достижения обучающихся освещаются в районной газете «Знамя» и на сайтах ОО. Регулярно появляются заметки о жизни МБУДО ЦДО. Следует отметить наиболее значимые результаты обучающихся:

№	Название конкурса	ФИО участника	Достижение
1	Акция «Блокадная ласточка»	Учащиеся Вознесенской СОШ	участие
2	квест «900 дней блокады»	Учащиеся Савинской СОШ	участие
3	«Этих дней не смолкнет слава»-областной конкурс рисунка	Объединение «Моя малая Родина»	диплом
4	сувенир солдату «Кукла-оберег»	«Объединение «Кулема»	участие
5	квест «Освобождение Сталинграда»	Учащиеся Савинской СОШ	участие
6	«900 дней блокады»- урок мужества	Учащиеся Вознесенской СОШ	участие

7	«Открытка герою» Поздравление воина - интернационалиста	Объединение «Творческая лаборатория»	проведение
8	Всероссийская акция «Дарю книги»	Воспитанники дет.сада с.Агрофенино	участие
9	Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта	Учащиеся Вознесенской школы	участие
10	Участие в областном фестивале «Солнечный эльф»	Объединение «Моя малая Родина»	лауреат
11	мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню космонавтики	Учащиеся Савинской СОШ	участие
12	Участие в фестивале «Светлый праздник»	Объединение «Моя малая Родина»	участие сертификат
13	Мастер-класс по изготовлению «Пасхального веночка»	Учащиеся Савинской СОШ	участие
14	Общекомандный зачет соревнований обучающихся Ивановской области «Школа безопасности» (среди команд старшей возрастной группы)	Кузнецов Дмитрий, Костиков Илья, Топал Дмитрий, Топал Ксения, Глушкова Олеся, Семенова Олеся, Тумкин Глеб, Палилов Ринат	3 место
15	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», поисково-спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Объединение «Школа безопасности»	3 место
16	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», завал	Объединение «Школа безопасности»	3 место
17	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП	Объединение «Школа безопасности»	3 место
18	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», конкурс представления команд	Объединение «Школа безопасности»	3 место
19	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», поисково-спасательные работы на акватории	Объединение «Школа безопасности»	2 место
20	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», комбинированная пожарная эстафета	Объединение «Школа безопасности»	3 место

21	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», конкурс патриотической песни	Объединение «Школа безопасности»	2 место
22	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», маршрут выживания	Объединение «Школа безопасности»	2 место
23	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», организация быта в полевых условиях	Объединение «Школа безопасности»	3 место
24	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», конкурс стенгазет	Объединение «Школа безопасности»	1 место
25	Соревнования обучающихся Ивановской области «Школа безопасности», конкурсная программа	Объединение «Школа безопасности»	2 место
26	Общекомандный зачет соревнований обучающихся Ивановской области «Школа безопасности» (среди команд старшей возрастной группы)	Кузнецов Дмитрий, Костиков Илья, Топал Дмитрий, Топал Ксения, Глушкова Олеся, Семенова Олеся, Тумкин Глеб, Палилов Ринат	3 место
27	Рождественский турнир по шахматам	Иванов Давид	1 место
28	Соревнования по стрельбе из электронного оружия	Команда Рютова Анна Турышкина Надежда Пирогов Александр	1 место 1 место 2 место 2 место
29	Соревнования по стрельбе	Команда Турышкина Надежда Турышкина Софья Саплин Алексей	1 место 1 место 2 место 3 место
30	Всероссийская олимпиада «Слава защитникам Родины»	Пирогов Александр Турышкина София Турышкина Надежда Камбулатова Арина Рютова Анна Симаков Александр	Дипломы победителя в своих классах
31	Международная олимпиада 24 Международная олимпиада «Знанию», номинация «Дорогами Победы»	Пирогов Александр Турышкина София Турышкина Надежда Камбулатова Арина Рютова Анна Симаков Александр	Дипломы 1 степени в своих классах
32	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Семенова Олеся, Глушкова Олеся	участие
33	Всероссийская акция «Дарю тепло»	Семенова Олеся, Глушкова Олеся	участие

34	Районный фотокросс «Вместе с папой»	Семенова Олеся, Кузнецов Дмитрий, Мольков Данила	участие
35	Всероссийская акция «Дарю тепло»	Семенова Олеся, Глушкова Олеся, Челышева Алена	участие
36	Районный фотокросс «Мир вокруг – здоровая нация»	Объединение «Школа безопасности»	участие
37	Международный Экологический диктант-2024	Семенова Олеся, Глушкова Олеся, Челышева Алена	участие
38	Военно-патриотическая акция «Письмо потомкам!»	Семенова Олеся, Глушкова Олеся	участие
39	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья».	Рябикова Валерия	победитель
40	Победители районного фотокросса «Мир вокруг-Здоровая нация».	Обучающиеся центра	призеры муниципального этапа
41	Всероссийский конкурс «Первичных организация Движения Первых»	Обучающиеся центра	победители

Характеристика контингента учащихся

В 2024-2025 учебном году в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» было зарегистрировано 548 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Востребованность образовательных программ МБУ ДО ЦДО подтверждается данными АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»: 54% учащихся и их родителей выбирают для обучения несколько программ, предлагаемых Центром. Это свидетельствует о высоком интересе к разнообразию образовательных возможностей, предоставляемых ЦДО.

В течение основного учебного периода (с 15 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.) учащиеся МБУ ДО ЦДО заняли 603 ученических мест. Сохранность контингента учащихся к концу учебного года составила 100%, что говорит о стабильности и удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в летний период

Летний период предоставляет уникальные возможности для внедрения новых образовательных программ и проектов, способствующих активному и творческому развитию детей. Школьники, успешно завершившие основной учебный год, с энтузиазмом включаются в разнообразные дополнительные образовательные курсы. Лето 2025 года стало для них временем насыщенного и познавательного досуга, организованного с учетом их интересов и предпочтений.

Центр дополнительного образования (ЦДО) провел активную работу по привлечению новых учащихся к летним программам общего и развивающего характера, предлагающим ознакомительный уровень. Занятия проводились в соответствии с утвержденным графиком и расписанием педагогов дополнительного образования. Программы были разработаны таким образом, чтобы познакомить детей с новыми видами деятельности, которые они могли бы продолжить изучать в течение учебного года.

Помимо образовательных программ, на базе МБУ ДО ЦДО традиционно функционировала летняя площадка дневного пребывания. Работа площадки осуществлялась с 10:00 до 13:00 в соответствии с утвержденной программой «Лето. Творчество. Дети».

Планирование работы и проведение мероприятий осуществлялось с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При организации спортивных, творческих и игровых программ задания подбирались в соответствии с возрастом участников. Все дети были вовлечены в творческую и спортивную деятельность, что способствовало их оздоровлению и развитию.

В течение всего периода (с 1 июня 2025 года по 27 августа 2025 г.) ежедневно проводились разнообразные мероприятия и активности, включая мастер-классы, открытые занятия, флешмобы, выставки, концертные программы, театральные гостиные, танцевальные классы и благотворительные акции.

Характеристика материально-технической базы учреждения дополнительного образования

Материально-техническая база (МТБ) учреждения дополнительного образования является ключевым фактором, определяющим качество и эффективность реализации образовательных программ. Она должна обеспечивать создание интерактивной, мотивирующей среды, способствующей развитию творческого потенциала, научно-технического творчества и формированию различных компетенций у обучающихся. Данный доклад представляет собой характеристику МТБ нашего учреждения, отражающую ее соответствие современным требованиям и задачам дополнительного образования.

Формирование МТБ учреждения осуществляется с учетом следующих принципов:

- **Учет специальных потребностей различных категорий учащихся:** Обеспечение доступности и комфорта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и других категорий, нуждающихся в особом внимании.
- **Соответствие специфике образовательных программ:** Адаптация МТБ к различным уровням реализации программ (ознакомительный, базовый, углубленный) и видам деятельности, включая проектно-исследовательскую.
- **Актуальность потребностей развития образования:** Обеспечение открытости, вариативности, мобильности, доступности и непрерывности образовательного процесса.

Обеспечение образовательного процесса:

- **Подготовку учащихся к саморазвитию:** Создание условий для самостоятельной работы, поиска информации и освоения новых знаний.
- **Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности:** Предоставление доступа к современным технологиям, оборудованию и материалам, стимулирующим интерес к обучению.
- **Формирование основы методов познания окружающего мира:** Организация практических занятий, экспериментов и исследований, позволяющих учащимся осваивать научные методы.
- **Условия для активной учебно-познавательной деятельности:** Создание комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей активному участию учащихся в учебном процессе.
- **Воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми:** Организация мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и уважения к культурному многообразию.
- **Развитие креативности, критического мышления:** Использование интерактивных методов обучения, стимулирующих творческое мышление и способность к анализу информации.

- **Поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии:** Организация профориентационных мероприятий, встреч с представителями различных профессий и участие в социальных проектах.
- **Возможность достижения обучающимися результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей:** Обеспечение необходимыми ресурсами для успешного освоения образовательных программ.

Состав МТБ учреждения:

В учреждении предусмотрены:

- **Учебные кабинеты:** Оборудованы рабочими местами для учащихся и педагогических работников, оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий.
- **Административные и иные помещения:** Оснащены необходимым оборудованием, включая автоматизированные рабочие места, для обеспечения эффективной работы административного и педагогического персонала.
- **Учебные кабинеты по развитию детей дошкольного возраста:** Оснащены игровым оборудованием, развивающими пособиями и материалами для организации занятий с детьми дошкольного возраста.
- **Мультифункциональный зал:** Используется для проведения массовых, досуговых, информационно-методических и просветительских мероприятий. Оборудован сценой, звуковым и световым оборудованием, проектором и экраном.
- **Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь:** Обеспечивается учебный процесс

Информационно-методические условия реализации образовательной программы в современной информационно-образовательной среде

В современном образовательном процессе ключевую роль играет создание и поддержание эффективной информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС является не просто набором технических средств, а целостной системой, обеспечивающей доступ к образовательным ресурсам, поддерживающей современные педагогические технологии и способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса. Данный доклад посвящен анализу информационно-методических условий реализации образовательной программы в контексте современной ИОС, а также рассмотрению приоритетных направлений в области организации условий учреждения, направленных на обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса.

1. Компоненты современной информационно-образовательной среды

Современная ИОС образовательного учреждения включает в себя следующие ключевые компоненты:

- **Комплекс информационных образовательных ресурсов:** Это широкий спектр материалов, необходимых для реализации образовательной программы, включая учебники, методические пособия, электронные библиотеки, базы данных, а также цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). ЦОР, в свою очередь, представлены интерактивными уроками, тренажерами, виртуальными лабораториями, мультимедийными презентациями и другими формами цифрового контента, обеспечивающими более глубокое и увлекательное изучение материала.
- **Совокупность технологических средств:** Данный компонент включает в себя аппаратное обеспечение, необходимое для эффективного использования ИОС. Это компьютеры, графические планшеты, интерактивные доски, интерактивные столы, проекторы и другое оборудование, позволяющее создавать интерактивные уроки, проводить мультимедийные презентации, организовывать групповую работу и использовать ЦОР.

- **Система современных педагогических технологий:** Использование ИОС требует применения современных педагогических технологий, таких как:
 - **Проектная деятельность:** Использование ИОС для поиска информации, создания презентаций и совместной работы над проектами.
 - **Исследовательская деятельность:** Использование ИОС для проведения виртуальных экспериментов, анализа данных и представления результатов исследований.
 - **Интерактивное обучение:** Использование интерактивных досок, онлайн-платформ и ЦОР для вовлечения учащихся в активный процесс обучения.
 - **Дистанционное обучение:** Использование онлайн-платформ и видеоконференций для организации обучения вне стен образовательного учреждения.
 - **Персонализированное обучение:** Использование ИОС для адаптации образовательного процесса к индивидуальным потребностям и возможностям каждого учащегося.

2. Функционирование и обеспечение ИОС

Эффективное функционирование ИОС обеспечивается не только наличием технических средств и ресурсов, но и квалификацией работников, использующих и поддерживающих ее. Необходимо обеспечить:

- **Повышение квалификации педагогических работников:** Обучение педагогов использованию ИКТ в образовательном процессе, разработке и применению ЦОР, а также использованию современных педагогических технологий.
- **Техническую поддержку ИОС:** Наличие квалифицированных специалистов, обеспечивающих бесперебойную работу оборудования, программного обеспечения и сетевой инфраструктуры.
- **Методическую поддержку:** Предоставление педагогам методических рекомендаций по использованию ИОС в различных видах образовательной деятельности.

3. Функции информационно-образовательной среды

ИОС образовательной организации должна обеспечивать:

- **Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности:** Предоставление педагогам и учащимся доступа к необходимым информационным ресурсам, методическим материалам и консультациям.
- **Планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения:** Использование ИОС для разработки учебных планов, рабочих программ, а также для планирования и распределения ресурсов.

Деятельность педагогического совета:

Педагогический совет является коллегиальным органом управления в нашем учреждении, деятельность которого основывается на принципах добровольности, коллегиальности и гласности. В 2024-2025 учебном году деятельность Педагогического совета была направлена на достижение следующих целей:

- Защита прав и законных интересов участников образовательных отношений.
- Обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО.

Для достижения этих целей Педагогический совет решал следующие задачи:

- Определение основных направлений развития образовательной организации.
- Содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников.
- Обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств.
- Контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году

В преддверии учебного года был составлен план работы Педагогического совета, ориентированный на решение вопросов, связанных с функционированием и развитием МБУ ДО ЦДО. В течение года на заседаниях рассматривались и решались следующие ключевые вопросы:

- **Определение основных направлений учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ЦДО в 2024-2025 учебном году.** Были определены приоритетные направления развития, учитывающие современные тенденции в дополнительном образовании и потребности обучающихся.
- **Рассмотрение и согласование перечня общеразвивающих программ ознакомительного, базового и углубленного уровней.** Проведена экспертиза программ на соответствие требованиям нормативных документов и потребностям обучающихся. Согласованный перечень программ обеспечивает разнообразие образовательных возможностей для детей.
- **Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания учащихся и охраны труда педагогов дополнительного образования.** Обсуждались вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса, профилактики травматизма, организации медицинского обслуживания и охраны труда.
- **Оценка качества и результативности труда педагогов дополнительного образования.** Рассмотрены вопросы применения критериев оценки, стимулирования профессионального роста и повышения квалификации педагогов.
- **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.** Обсуждались вопросы организации курсов повышения квалификации, участия педагогов в семинарах и конференциях, внедрения новых образовательных технологий.

Все принятые решения были направлены на повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году.

Локальные акты

Педагогическим советом были рассмотрены и согласованы следующие локальные акты МБУ ДО ЦДО:

Образовательная программа МБУ ДО ЦДО. Программа была тщательно проанализирована и доработана с учетом современных требований и потребностей обучающихся.

Информационная открытость

Совершенствуется и повышается уровень информированности участников образовательного процесса за счёт использования современных информационно-технических средств коммуникации. Информацию о деятельности ЦДО и педагогического совета все заинтересованные участники образовательного процесса и представители общественности могли узнать на официальном сайте учреждения, который соответствует всем требованиям, а также в социальных сетях Интернет

РАЗДЕЛ V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ЦДО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год отражает значительный объем работы, проделанной коллективом МБУ ДО ЦДО. Анализ нормативной базы, особенностей образовательного процесса, образовательных результатов и достижений подтверждает качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением. Положительная оценка работы

педагогического коллектива, данная Педагогическим советом, свидетельствует об успешном выполнении задач, поставленных на учебный год.

Однако, несмотря на достигнутые успехи, необходимо признать наличие направлений, требующих дальнейшего развития и совершенствования. В связи с этим, на 2025-2026 учебный год администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО определили следующие приоритетные задачи, направленные на повышение качества и конкурентоспособности учреждения:

1. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие:

Повышение квалификации педагогических работников МБУ ДО ЦДО: Непрерывное профессиональное развитие педагогов является ключевым фактором повышения качества образовательного процесса. В 2025-2026 учебном году планируется активное участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, конференциях, а также стимулирование обмена опытом внутри учреждения. Особое внимание будет уделено освоению современных образовательных технологий, в том числе цифровых, и методик работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

2. Обеспечение качества образовательного процесса:

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования: Необходима разработка и внедрение эффективных механизмов оценки качества образовательных программ, деятельности педагогов и удовлетворенности обучающихся и их родителей. Это позволит своевременно выявлять проблемные зоны и принимать меры по их устранению.

3. Развитие партнерских отношений:

Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями: Расширение сотрудничества с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта позволит обогатить образовательный процесс, предоставить обучающимся больше возможностей для развития и самореализации.

4. Социализация и предпрофессиональная подготовка:

Социализация учащихся через развитие детского самоуправления и предпрофессиональную подготовку: Активное вовлечение обучающихся в деятельность органов детского самоуправления, реализация проектов, направленных на развитие лидерских качеств и социальной ответственности, а также организация мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению, являются важными задачами на 2025-2026 учебный год.

5. Расширение образовательных возможностей:

Расширение спектра дополнительных образовательных программ: Необходимо постоянно анализировать потребности обучающихся и их родителей и разрабатывать новые, актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие современным тенденциям развития науки, техники, культуры и спорта.

6. Улучшение материально-технической базы:

Развитие материально-технической базы учреждения, совершенствование условий образовательной среды: Создание комфортных и безопасных условий для обучения и развития обучающихся является приоритетной задачей. Планируется обновление учебного оборудования, приобретение современных технических средств обучения, а также благоустройство территории учреждения.

7. Безопасность образовательного процесса:

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности учащихся: Необходимо обеспечить соблюдение всех требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охраны труда и здоровья обучающихся.

8. Информационно-методическое обеспечение:

1. Общая характеристика деятельности МБУ ДО ЦДО в 2024-2025 учебном году:

В 2024-2025 учебном году МБУ ДО ЦДО осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом и нормативными документами, регламентирующими дополнительное образование. Была обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям: [Здесь необходимо указать конкретные направления, например, художественное, техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое].

Образовательный процесс строился с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с использованием современных образовательных технологий. Достигнутые образовательные результаты и достижения объективно отражают качество дополнительного образования, реализуемого в учреждении.

Педагогический совет учреждения дал положительную оценку работы педагогического коллектива по выполнению задач, поставленных на учебный год. В целом, задачи были выполнены.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО ЦДО в 2024-2025 учебном году включало в себя:

• Нормативно-правовое обеспечение:

- Разработка и обновление локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
- Обеспечение доступа педагогических работников к актуальной информации о законодательстве в сфере образования.

• Методическое обеспечение:

- Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Организация и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогических работников.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Создание и пополнение методической библиотеки учреждения.

• Информационное обеспечение:

- Обеспечение доступа педагогических работников к информационным ресурсам, в том числе электронным образовательным ресурсам.
- Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Ведение сайта учреждения, отражающего деятельность МБУ ДО ЦДО.
- Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности учреждения.

3. Задачи на 2025-2026 учебный год в области информационно-методического обеспечения:

В соответствии со Стратегией развития МБУ ДО ЦДО, в 2025-2026 учебном году администрация и педагогический коллектив сосредоточат свои усилия на решении следующих задач в области информационно-методического обеспечения:

• **Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:**

- Разработка и внедрение новых форм и методов работы с педагогическими кадрами.
- Активное использование современных информационных технологий в образовательном процессе.
- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий.
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями для обмена опытом и ресурсами.

Перспективные направления развития образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

В современном динамично меняющемся мире система дополнительного образования играет ключевую роль в формировании личности ребенка, его социализации и подготовке к успешной интеграции в общество. МБУ ДО ЦДО, осознавая эту ответственность, активно разрабатывает и внедряет инновационные образовательные технологии, направленные на повышение социальной адаптации детей и их успешную интеграцию в современную систему общественных отношений. Данный доклад посвящен одному из перспективных направлений развития образовательной деятельности – **технологиям культурной политики**, и обосновывает его значимость для достижения поставленных целей.

Актуальность и значимость

Современное общество характеризуется высокой степенью неопределенности, быстрым развитием технологий и постоянным изменением социальных норм. В этих условиях особенно важно развивать у детей критическое мышление, креативность, способность к сотрудничеству и адаптации. Традиционные формы образования не всегда успевают за этими изменениями, поэтому внедрение инновационных подходов в дополнительное образование становится необходимостью.

Технологии культурной политики, как одно из перспективных направлений, позволяют не только расширить кругозор детей и познакомить их с различными видами искусства, но и развить у них навыки, необходимые для активного участия в жизни общества. Они способствуют формированию гражданской позиции, развитию чувства ответственности за будущее своей страны и мира, а также помогают детям осознать свою роль в создании новых культурных форм и принятии управленческих решений.

Технологии культурной политики: возможности и перспективы

Данное направление предполагает включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, а также в практики принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры. Оно ориентировано на учащихся, интересующихся различными видами культурно-образовательной деятельности, такими как прикладное и изобразительное искусство, организация выставок, музеев и библиотек, дизайн и др.

Реализация данного направления позволит детям:

- **Исследовать механизмы смены культурных представлений, традиций и норм:** Понимание динамики культурных процессов позволит детям критически оценивать информацию, адаптироваться к изменениям и формировать собственное мнение. Изучение истории культуры,

анализ современных тенденций и обсуждение актуальных проблем помогут им осознать, как формируются и трансформируются культурные ценности.

- **Оформить представления о культуре как механизме общественного развития:** Культура является не только отражением, но и двигателем общественного прогресса. Изучение влияния культуры на экономику, политику, социальную сферу позволит детям понять взаимосвязь между культурными процессами и развитием общества.
- **Создавать культурно-образовательные события и другие гуманитарные проекты:** Практическая деятельность по созданию выставок, фестивалей, перформансов и других культурных проектов позволит детям применить полученные знания на практике, развить креативность, навыки командной работы и лидерские качества.
- **Освоить принципы культурно-образовательной деятельности в интересующих их сферах:** Предоставление возможности выбора направления деятельности в соответствии с интересами и способностями позволит детям максимально раскрыть свой потенциал и получить профессиональные навыки в выбранной сфере.

Методические подходы и формы работы

Для эффективной реализации технологий культурной политики необходимо использовать разнообразные методические подходы и формы работы, такие как:

- **Проектная деятельность:** Разработка и реализация культурных проектов, направленных на решение конкретных социальных проблем.
- **Исследовательская деятельность:** Проведение исследований в области культуры, анализ культурных явлений и процессов.
- **Интерактивные лекции и семинары:** Обсуждение актуальных проблем культуры, анализ кейсов и примеров успешных культурных проектов.